



自然學程



社會學程

商業服務學程

資訊應用學程

水產養殖學程

漁業學

課程設計

- 高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精，提供多元選修課程，以符合學生之興趣及需要
- 設計六學程七課程，提供各種需求學生之修習，以達適性學習之目標
- 依據學生各類進路需要，開設大學、四技二專等多元入學方案課程及就業所需課程，供學生選習

學程簡介

◎ 學術學程

● 自然學程、社會學程



◎ 專門學程

● 商業與管理群：資訊應用學程、商業服務學程



技能檢定輔導



校外參訪

- 教育目標：針對大學學群規劃課程，並以四技二專設計相關選修課程。厚植學術基本知識，強化數理與資訊能力及人文與藝術涵養，培養學生研究高深學術及學習專門知能之準備，健全身心發展
- 未來進路：以大學多元入學及報考四技二專相關科系為升學進路。協調職訓機構辦理短期專精訓練協助未升學同學就業



科學展覽競賽

● 水產養殖學程

- 教育目標：以四技二專水產養殖類相關科系設計選修課程，教授水產養殖技術及基本知識，培養水產養殖經營管理之知能、積極及敬業之工作態度，傳授水產養殖技術之知識與技能，輔以傳授養殖相關理論以達學以致用，提升就業能力
- 未來進路：以四技二專為升學進路，培養水產養殖基層技術及管理人員，輔導學生從事養殖或相關行業，學生升學及水族養殖丙級證照之取得



實驗課程

大陸參訪實習



● 漁業學程

船艇操作



離島磯釣

■ 餐飲管理課程：因應地區需求增加課程選修，期以轉型漁業觀光課程，教授餐飲管理相關知能，培養觀光人才

- 教育目標：針對四技二專漁業類相關科系設計選修課程，傳授漁業及航海技術之知識與技能，培養漁業經營管理之知能，涵養健全人格及積極敬業之工作態度，以從事相關專業技術人員工作
- 未來進路：以四技二專為升學進路，培養漁業航海專業技能，提升就業能力



烘焙實作





國立馬祖高中簡介

國立馬祖高級中學核心價值與學校特色

壹、核心價值：卓越、關懷、創新

貳、學校特色

一、小班小校，精緻教育：

- ☒全國人數最少之國立綜合高中：全校12班，共230人。
- ☒師資優良：師生比最高，約1：10；97年獲教學卓越金質獎。
- ☒設備精良：全新校舍，空間及設施充足。
- ☒獎助學金最豐富：入學獎學金得獎人超過3/4，平均每人超過5,000元。
- ☒環境優美：學校依山面海，校風純樸，社區無不良誘因；讀書風氣鼎盛。

二、適性揚才綜合高中：

☒

做好十二年國教準備：地區國中畢業生100%免試入學，加入桃園學區招生。

☒

多元適性：設有自然、社會、商業、資訊服務、觀光餐飲、水產養殖等六學程，依學生性向選學程，因材施教。水產養殖學程，為桃園區獨有。

☒發展『健康促進』學校，提昇學生體適能。

☒

活潑學生社團：春暉社、棒球社、排球社、球類運動社、桌遊社、烘焙社、熱音社、熱舞社、攝影社、電影欣賞社、手作社等社團，培養學生多元性向。

☒

推廣體育活動：培訓角力、籃球、羽球、桌球等選手，角力全國競賽成績優異。

三、優質社區高中：

☒全縣最高學府，也是地區唯一高中。

☒重視學生學術研究：科學展覽、專題製作屢獲佳績。

☒積極投入學生課業輔導：動員家長陪伴課後自學，升學績屢創佳績。

☒

善用多方資源：整合馬祖、桃園、福州地區資源及聯盟學校，共同提昇教學品質。

☒

支援社區高等教育：國立空中大學、社區大學及銘傳大學借用本校，提供社會終身學習場所。

四、溫馨住宿學校(Boarding School)

☒多數學生住校：大海阻隔，交通不便，離島及臺灣學生均住校。

☒六星級住宿環境：全新宿舍，軟硬體設施精良。

☒設有優質伙食團：新建餐廳，現代化廚具，提供美味三餐，假日無休。

☒

落實住宿生輔導：常辦理各項住宿生學習、聯誼活動，並實施住宿生個別諮商及團體輔導。

五、關懷弱勢，重視服務學習

☒重視補救教學，照顧學習弱勢。

☒設立資源班，提昇特教專業水平。

☒學生服務性社團，參加躊躇，表現傑出。

六、傳承閩東、戰地優良文化

☒馬祖為全國唯一非閩南文化地區，學校傳承閩東語文、建築等文化。

☒校風傳承本地勤僕民風，發揮戰地守紀尚德精神。

☒

鄰近福州，招收台商子弟及大陸學生，經常與福州學校學術交流及教學實習

◦

國立馬祖高中 - 商業服務

培育目標:

養成獨立思考、自學能力與終身學習理念，厚植學術基本能力，強化語文與資訊能力，培養良好品德、強健體魄與人文素養，奠定生涯發展基礎，適應社會變遷。

學程設計:

傳授有關商業暨服務業所需之現代化經營技術與基本知識、培養企業經營管理之知能、涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度，並以四技二專（商業類、資管類）入學管道設計選修課程。

畢業出路:

以四技二專為升學進路，並培訓學生取得電腦軟體應用、會計實務的丙、乙級證照，提升就業能力。

國立馬祖高中 - 社會學程

培育目標:

培養學生研究高深學術及學習專門知能之準備，強化人文與藝術涵養，促進身心健全發展，以適應社會變遷。

學程設計:

針對大學多元入學相關學群（藝術學群、社會與心理學群、大眾傳播學群、外語學群、文史哲學群、教育學群、法政學群、管理學群、財經學群等）規劃課程。

畢業出路:

以大學多元入學（考試分發入學、申請、甄選入學）及報考四技二專相關科系為升學進路。協調職訓機構辦理短期專精訓練協助未升學同學就業。

國立馬祖高中 - 觀光餐飲

培育目標:

養成獨立思考、自學能力與終身學習理念，厚植技能及學術基本能力，培養良好品德、強健體魄與人文素養，奠定生涯發展基礎，適應社會變遷。

學程設計:

傳授觀光餐飲之知識與技能、培養餐旅管理之知能、涵養健全人格及積極、敬業之工作態度，並針對四技二專（餐旅群）入學管道設計選修課程。

畢業出路:

以四技二專為升學進路，培養觀光與餐飲專業技能，提升就業能力。

國立馬祖高中 - 自然學程

培育目標:

厚植學術基本能力，強化數理與資訊能力，培養學生研究高深學術及學習專門知能之準備，奠定生涯發展基礎，適應社會變遷。

學程設計:

針對大學多元入學相關學群（醫學衛生學群、生命科學學群、生物資源學群、資訊學群、工程學群、數理化學群、地球與環境學群）規劃課程，並以四技二專（化工類、衛生類、工業設計類、工程與管理類）各項入學管道設計選修課程

畢業出路:

以大學多元入學（考試分發入學、申請、甄選入學）及報考四技二專相關科系為升學進路。協調職訓機構辦理短期專精訓練協助未升學同學就業。

國立馬祖高中 - 資訊應用

培育目標:

養成獨立思考、自學能力與終生學習理念，厚植學術基本能力，強化語文與資訊能力，培養良好品德、強健體魄與人文素養，奠定生涯發展基礎，適應社會變遷。

學程設計:

傳授資訊技術之基本知識、訓練資訊技術之基本技能、培育資訊技術相關實務工作的能力、養成良好的安全工作習慣，並以四技二專（商業類、資管類）入學管道設計選修課程。

畢業出路:

以四技二專為升學進路，並培訓學生取得電腦軟體應用、會計實務的丙、乙級證照，提升就業能力。

國立馬祖高中 - 水產養殖

培育目標:

養成獨立思考、自學能力與終身學習理念，厚植學術基本能力，強化語文與資訊能力，培養良好品德、強健體魄與人文素養，奠定生涯發展基礎，適應社會變遷。

- (一) 培養水產養殖基層技術及管理人員。
- (二) 傳授水產養殖技術之知識與技能為主。
- (三) 輔以傳授養殖相關理論以達學以致用。
- (四) 輔導學生從事養殖或相關行業，學生升學及水族養殖丙級證照之取得。

學程設計:

傳授水產養殖技術及基本知識、培養水產養殖經營管理之知能、涵養勤儉、積極及敬業之工作態度，並以四技二專（水產養殖類）相關科系管道設計選修課程。教授的專業課程有觀賞魚繁殖技術、飼料生物學、水產養殖學、水產營養飼料學、貝類繁殖、魚類生理生態學、水族及病學、大型水族館經營與管理等。

畢業出路:

以四技二專為升學進路，培養水產養殖專業技能，提升就業能力。

(一) 學生升學與就業進路

1. 升學

(1) 升學學校

- A. 國立台灣海洋大學水產養殖學系
- B. 國立屏東科技大學水產養殖學系
- C. 國立高雄海洋科技大學漁業水產養殖系
- D. 國立高雄海洋科技大學漁業生產管理系
- E. 國立高雄海洋科技大學航運技術系
- F. 國立澎湖科技大學水產養殖系
- G. 中華醫事學院食品營養系
- H. 中華醫事學院食品科技系

(2) 升學方式

- A. 技優保送甄試
- B. 四技二專推薦甄試
- C. 四技二專日間部登記分發

D.四技二專進修部登記分發

E.獨立招生

2.就業所屬單位的技術員

- (1) 公立水產研究機構，如水產試驗所所屬單位的技術員；水產行政單位，如漁業署、縣市政府水產課及各地方漁會的行政人員。
- (2) 參加財團法人國際發展基金會技術團，代表我國至海外指導養殖技術。
- (3) 自營各種魚、蝦、貝類的繁養殖工作。
- (4) 前往中國大陸、東南亞、中美洲從事養殖工作。
- (5) 休閒漁業從業人員。
- (6) 一般工廠、廢水處理管理人員。
- (7) 自營水族館。
- (8) 水族養殖技術士證照取得，便於到海洋生物館或水族館就業。