



桃園市立新屋高級中等學校  
Taoyuan Municipal Xinwu High School



超越巔峰 誰與爭鋒



## 招生班別

市長鄭文燦於105 / 11 / 7宣布新屋國中改制為新屋高中。  
113學年度招收第68屆國中生，第8屆高中生。

### 體育班（1班）



籃球隊



跆拳道



女壘隊



游泳隊

### 普通班（5班）



### 華德福（1班）



陶藝、泥塑及浮雕成果



農場實習



測地學

## 108-111學年度升大學表現亮眼



### 繁星推薦創新高 ↑



學年度	錄取率
111學年度	80%
110學年度	93%
109學年度	85%
108學年度	69%



### 110-111學年度特殊選才榜單

國立成功大學	資訊工程學系
國立金門大學	華語文學系
國立東華大學	縱谷跨域學院學士學位學程
國立中央大學	客家語文暨社會科學學系客家社會及政策組
國立中正大學	心理學系
國立海洋大學	生命科學暨生物科技學系
中原大學	商業設計學系
逢甲大學	運輸與物流學系
東海大學	社會學系
東海大學	餐旅管理學系

## 獎 助 學 金



### 新高之星

（限設籍桃園市，免試入學前三志願升讀本校者）

### 5A學生選讀新高獎學金 60萬



### 新高入學獎學金

（限直升、體育班和免試入學第一志願升讀本校者）

會考	5A	4A1B	3A2B	2A3B	1A4B
獎學金	3萬元	2萬元	1萬元	5仟元	2仟元 (限直升、體育班)



### 國教署就近入學獎學金

（申請資格依國教署規定）

國教署規定之國中畢業生，免試入學第一志願就讀本校且高入學後成績優異者，每學期擇優發給獎學金1萬元。



### 新高直升獎學金

#### 校內入學後獎學金

直升入學且校內成績表現優異者，每學期擇優發給獎學金1萬元。



### 新高就學期間獎學金

#### （一）學期成績優異獎學金

每學期各班學業總平均：

第1名1500元，第2名1000元，第3名500元。

#### （二）多元表現優異獎學金

參加校外競賽和語文檢定，表現優異者發予獎學金。



※詳細申請資格請參照本校各獎學金之辦法。



## 課程願景

校訂必修「**新高學**」以健康身心靈、國際大視野、科技新人文三大願景為主軸，從在地出發，並以自然環境為起點，引領新高學子重新認識生養自己的這片土地。

這門課以在地文化為特色，規劃出跨科、跨領域的課程，內容共分為：人文篇、農業文創篇、自然篇與漁業遊程等四個篇章。此外，教師群亦依其專長、興趣，以及未來大學端希望培養的能力，規劃多元選修的試行課程，一方面幫助學生探索自己的性向、興趣和未來大學科系的選擇，一方面也符應新課綱自發、互動、共好的精神，讓學生能夠具備融入生活的素養能力。

本課程除知識的傳授外，亦重視培養學生考察、執行、規劃、發覺問題、解決問題的能力，加以各式踏查與實作活動的安排，除期望培養孩子們創思能力和對生命的關愛外，亦期待學生在經歷這番訓練後，能紮根本土認同在地，並在未來國際化的潮流中，能夠真正盡到世界公民的責任。

**新高學** Curriculum Vision Diagram:

The diagram illustrates the three main pillars of the curriculum vision:

- 健康身心靈 (Health & Well-being)**: Focuses on Health Education, Exploration Education, and Mountain Climbing.
- 國際大視野 (Global Perspective)**: Focuses on Human Rights Education, World Citizenship, International Education, and Astronomical Exploration.
- 科技新人文 (Technology & New Humanities)**: Focuses on Geographical Inquiry, New Humanities, Hakka Crafts, Service Learning, Life Education, and Environmental Education.

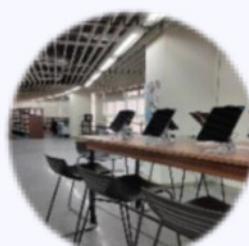
Surrounding the central pillars are six core competencies:

- 自主力 (Autonomy)**
- 品格力 (Character)**
- 實踐力 (Practical Ability)**
- 創思力 (Creative Thinking)**
- 國際力 (International Competence)**
- 表達力 (Communication)**

# 校園一覽

## 新高樓

一般教室、實驗室、國際會議廳、圖書館、語言及智慧教室.....等



## 行健館

游泳池、活動中心兼多功能球場、健身教室、社團教室、運動專科教室.....等



## 交通資訊



### 樂活巴士

L601 富岡-新屋  
L605 高鐵-新屋

亞通客運  
5650A 楊梅-新屋

### 桃園客運

5027 中壢-後湖  
5031 中壢-福興宮  
5032 中壢-觀音(經石磊)  
5033 中壢-觀音(經保生)  
5035 中壢-新屋

地址: 桃園市新屋區中興路111號

電話: 03-4772029

網址:<http://www.swjh.tyc.edu.tw/>





## 市立新屋高中簡介

### 【位居新屋中心，交通便利】

新屋高中位於桃園市新屋區中興路111號，由「新屋國中」原地改制，西、南兩側臨中興路及三民路（外環道），直達中壢、楊梅、富岡、大坡、永安、觀音、新坡、高榮、埔心等地，為桃園市西境主要交通樞紐之一。

### 【上、下學交通車四通八達】

新屋高中位於新屋市區，鄰近桃園客運新屋總站、新竹客運新屋總站，交通便利。為利學生就學便利，聯繫桃園客運、新竹客運、免費樂活巴士等大眾運輸工具，貼心規劃通勤路線，提供學生上下學選擇。

### 【班級設立及特色課程規劃】

新屋高中112學年度設有【普通班】5班、【體育班】1班、【華德福教育實驗班】1班。

- (一) 普通班依學群於高二分社會群與自然群。
- (二) 體育班招收具【籃球（男）】專長、【壘球（女）】專長及【游泳】（不限性別）、【跆拳道】（不限性別）專長之學生。
- (三) 學校願景：健康身心靈、科技新人文、國際大視野。
- (四) 學生圖像：品格力、創思力、實踐力、自主力、表達力、國際力。
- (五) 學生學習地圖：
  - 1.健康身心靈：健康管理、風險管理、探索教育
  - 2.科技新人文：資訊科技、客家工藝、新高創客
  - 3.國際大視野：世界公民、生命教育、在地服務

### 特別說明【普通班】：

- 1.普通班共5班，依學群於高二分社會群與自然群。
- 2.除校訂必修【新高學】外，為充實學生的學科能力，更安排加深加廣課程為學生增能。此外，更依據新課綱素養導向的核心理念。開設【向大師致敬

與科學實作】、【新屋星事】、【運算思維與程式設計】、【紅樓夢中的意境：花籤詩與創作】、【世界公民】、【DFC創意挑戰】……等等多元選修課程，提供學生適性選修。

#### 特別說明【體育班】：

- 1.本校為完全中學，設有高中部體育班。
- 2.高中部體育班於106年8月1成立，為新屋區唯一一所設有體育班的學校。
- 3.招收項目以【亞奧運】項目為主及本市重點發展項目，招收【男籃】、【女壘】、【游泳】及【跆拳道】。
- 4.招收班級及人數：高中部1班，計35人。
- 5.師資來源：聘請具有國家級教練、B級教練、C級教練等教育部認可之合格教練擔任。
- 6.本校除體育班項目外，另招收【木球隊】、【擊劍隊】、【排球隊】等運動性社團代表隊。

#### 特別說明【華德福教育實驗班】：

- 1.華德福教育的授課方式有別於一般學校，由教師自編教材、學生自製工作本、專題研究，展現自主、多元的學習歷程。
- 2.學習成果評量：以質性評量為主，輔以少量紙筆測驗、多元評量；未參加普通班段考，因此無法由繁星推薦入大學。將適性輔導學生國內外升學，近年來特殊選才升學表現亮眼。
- 3.華德福課程發展：以十二年國民基本教育課程綱要為本，參酌台灣華德福教育運動聯盟〈指導綱領〉、The educational tasks and content of the Steiner Waldorf curriculum 與 Rudolf Steiner's Curriculum for Steiner-Waldorf Schools 為原則制訂之。

#### 【大學繁星錄取名校機會大】

就讀本校前五學期平均成績第一名的學生，與就讀建中第一名的學生，藉由繁星進入台大的機會是一樣的。因此，本校學生比明星高中更有機會藉大學繁星管道進入台大、清大、交大、成大、政大、中央…等一流大學。

#### 【未來整體校園規劃具亮點】

歷經四年的新建校舍工程與校園規劃，在教育局與全校行政同仁的努力下，

秉持教學優先的原則，【綜合教學大樓】的各教學空間(高中教室、圖書館、會議室、實驗室)，陸續啟用，其他大樓的閒置空間也陸續有了新的樣貌(多功能教室、個人諮商室、團體諮商室)，而讓全校師生與新屋在地居民引頸期盼的【新屋國民運動中心】更在110年12月25日啟用，不僅規劃有游泳池、spa、三溫暖，更規畫有健身房、綜合球場和多功能教室，試營運期間已經吸引許多的在地居民前來運動，相信，新屋高中將成為新屋區居民活動與運動、駐足與休憩、文化與藝術及閱讀與會議中心。

# 市立新屋高中 - 普通科

## 培育目標:

於「健康身心靈」、「科技新人文」、「國際大視野」的願景下，安排校訂必修、加深加廣、多元選修……等等課程，以培育學生具備品格力、國際力、表達力、自主力、實際力與創思力等素養，期望同學經由整合性知識的學習，往更精進的方向發展。

## 課程架構:

- 1.普通班共招收5班，依學群於高二分社會群與自然群。
- 2.除配合新屋在地特色，開設特色選修課程外，高中教師亦各依其專長、興趣，以及未來大學端希望培養的能力，規劃多元選修的試行課程，一方面幫助學生探索自己的性向、興趣和未來大學科系的選擇，一方面也符應新課綱自發、互動、共好的精神，讓學生能夠具備舉一反三與觸類旁通的素養能力。

## 招生名額及方式:

直升入學：30人

分區免試（桃連區）：143人

共同就學區（竹苗區）：2人

## 升學進路:

- 1.繁星推薦
- 2.申請入學
- 3.分發入學
- 4.特殊選才
- 5.單獨招生

# 市立新屋高中 - 其他

## 培育目標:

### 華德福教育實驗班

華德福教育致力於配合學生個別成長階段，提供其朝向身心靈平衡發展的教育。

#### 一、人智學發展十二年一貫課程進路完整的教育體系

自然科學泛指物質、物理層面，而人智學則透過探尋生命存在的起源及資源，從而解開人類生存及命運的奧秘。

二、以人智學之完整課程設計為核心，以「教育的藝術」形塑課程與教學內涵，使學校及整體社群文化植根於在地人文風情，將教育團隊及課程教育融合人文藝術性，

重視對社會情感認同，學習道德和崇敬之心，以正確價值觀看待生命平等，關懷尊重土地大自然、培養博愛互助精神，朝向與自然和諧共存，邁向生命圓融與自由。

三、培養學生成為身心靈平衡發展的成熟個體以健康、平衡的教育方式，使學生朝向意志（身）、情感（心）及思考（靈）三個層面全方位成長，使其發展為具清晰思考、靈敏感覺和堅強意志的人。

四、在學習各種知識的過程中，認識自己、同時探索世界。從情感、理智、意志對應之平衡觀點中使學生持續成長，接納各別學習時程與方式，在善、美、真階段性發展過程中，讓學生充份了解發揮自己潛能，孕育自由精神，並在將來以正向生命態度，踏入社會，貢獻自己才能，開展未來可能性。

五、成為獨立而自由的全人，完成自我實踐，並在未來能貢獻社會鼓勵學生熱愛學習，使其成為一個有道德意識、能實踐善，欣賞美、追求真理的人，教師成為學生之仿效典範，培育價值判斷的能力，提供廣泛而必備的知識與技能，助其能尋找到人生的方向，並在未來能貢獻社會。

## 招生名額:

一般生25人

原住民生1位(外加名額)

身心障礙生1位(外加名額)

## 課程架構:

1.

華德福教育的授課方式有別於一般學校，由教師自編教材、學生自製工作本

、專題研究，展現自主、多元的學習歷程。

2.

學習成果評量：以質性評量為主，輔以少量紙筆測驗、多元評量；未參加普通班段考，因此無法由繁星推薦入大學。將適性輔導學生國內外升學。畢業生多以特殊選才、個人申請，作為其升學管道。

3.

華德福課程發展：依十二年國民基本教育課程綱要，並參考台灣華德福教育運動聯盟〈指導綱領〉、The educational tasks and content of the Steiner Waldorf curriculum 與 Rudolf Steiner's Curriculum for Steiner-Waldorf Schools 為原則制定之。

**畢業出路：**

輔導國內外升學

職業試探

# 市立新屋高中 - 體育班

## 培育目標:

- 一、本校為完全中學，目前體育班設立於高中部，共計有男籃、女壘、跆拳道、游泳四個項目。
- 二、因應鄰近小學運動校隊，並達到三級訓練一貫，奉教育局指示在106學年度成立高中部體育班。
- 三、招收項目：以亞奧運項目為主及本市重點發展項目，招收男籃、女壘、游泳、跆拳道。
- 四、招收班級及人數：高中部一班35人。
- 五、師資來源：聘請具有國家級教練資格、各單項協會核發教練資格、退役職籃、國家隊跆拳道選手、現役國家隊棒壘球選手等專長項目師資擔任。
- 六、本校除體育班項目外，另設招收擊劍隊及木球隊等運動代表校隊。

## 招生名額:

招收具籃球（男）專長12人、壘球（女）專長8人、跆拳道（不限性別）專長10人、游泳（不限性別）專長5人。