Jhih Shan High School

觀光事業科（台灣十大觀光小鎮）

本科透過以下核心教育目標來達成課程，除了基礎專業課程外，也課程注入大量的「服務學習」和「外籍教師」元素，目標是生活專業技術，團隊合作，解決問題的能力。

【課程規劃】

- 通識部分：
  國語文、英文、數學、公民、歷史、地理、生活、自然科學、藝術與人文、體育、健康與生活、資訊、閩南語、客語、原住民族語、生涯規劃、多元選修、團體活動、彈性學習課程。
- 專業部分：
  觀光概論、餐飲概論、觀光英語、觀光英語會話、觀光日語、觀光日語會話、觀光法規、觀光資源、觀光行銷、觀光心理學、觀光資訊管理、觀光資料庫、觀光資料庫實習、觀光資料庫實習、觀光資料庫實習

美麗的大溪鎮，邀您一同體驗、學習、成長
至善高中
十大觀光小城之首，百年本藝重鎮—大溪
和諧、友善陪伴、學習歷練、成長
亦師亦友；以身作則
至善高中 我的幸福學校
日本高校體驗交流 藝術無國界
至善高中，像劇場、像社區，處處有亮點
Jhih Shan High School
觀光事業科
因材施教，陪伴每一個與眾不同的孩子發展、成長、茁壯。
晴耕雨讀，回歸學習最原始的樣貌。
幼兒保育科
亦師亦友，以身作則，至善游於藝
多元學習，豐富高中生涯的每一課
觀光事業科
家具木工科
農產行銷科
幼兒保育科
家具木工科
至善高中
表演藝術科
要自己相信，並轉說服別人
表演藝術科
餐飲技術科
普通科
JHIH SHAN HIGH SCHOOL
「尊重材料」
餐飲技術科
至善高中 JS 24 Hr
發生在至善高中的二十四個小故事
Twenty-four stories of Jhih Shan High School
觀光事業科 | 家具木工科 | 農產行銷科
幼兒保育科 | 表演藝術科 | 餐飲技術科
普通科（體育才藝班）
農產行銷科
做中學，創造一次成功的學習體驗。
至善技職教育的特色
「廚藝與全人」
可提供學徒及廚師，與時俱進。
普通科
堅持、努力不放手，直到夢想到手

私立至善高中簡介

公益・創新・愛至善

「學校是對人性的讚美，對土地與文化的尊重，代表尊嚴、學習的快樂，還有文明的光輝」。

「至善高中，嘗試打造一個『有趣的學校』，讓學生喜歡上學，在年輕生命中－歷練學習與 成長，在校園生活中－成就創新與感動。」

---------- 董事長 張皓期

我們的辦學特色：

1. 年輕師資，落實德智體群美，五育並進，校園如沐春風。

2. 活力校園，鼓勵學生表達，參與社團及校內外各項活動。

3. 學術並進，加強體驗教育與校外教學，關懷並重視學生輔導。

4. 落實專業，著重成就學習與職場參訪，完整技職與證照取得。

- 落實技職教育
- 精進學科教學
- 「人文、藝術、健康、體育」校本位課程
- 特色專業社團，全方位校隊培訓及校際聯誼競賽與活動
- 圓夢助學、游於藝計畫
- 愛上酷學校
- 入學-安置-輔導-進程 (入學-輔導-安置-進程)

● 愛與陪伴

光榮與未來 至善高中在桃園

桃園市至善高級中學，位處風光秀麗的台灣第一觀光小鎮 -
桃園市大溪區，學校強調教育的創意與創新，職人與全人。

國立台北藝術大學、國立台灣藝術大學，均與至善高中簽署教育合作與策略聯盟；國立台灣大學創新設計學院，也曾在至善高中開設正式學分木藝與木工選修課程。

109年，國立政治大學社會科學院，在至善高中設立社會科學「創新實驗室」，結合大學社會責任學程，與至善高中農產行銷科、觀光餐飲科，嘗試透過「創新服務」的教育思維，融入地方創生、社區營造的合作教育。

110學年度至善高中新生科別為「家具木工科」、「農產行銷科」、「觀光事業科」、「幼兒保育科」，及強調體適能運動休閒的「普通科」才藝班。

至善高中的校本位「人文、藝術、健康、體育」，並輔之以校特色課程「在地與原民文化」、「體適能與運動休閒」課程，「泥土、國際、全人與職人」為至善高中的教育目標。

近年，至善高中更推出「亦師亦友（Walking Together）」、「以身作則（Working Together）」與「至善游於藝（JS Play）」等系列獎助學金系列活動，融入美感和情感教育，透過師生攜手共創，引領學生溝通、協調、團隊與合作學習；並有各式新生入學獎學金及制服費減免活動，供應屆國中生選擇至善就讀參考。

至善高中努力打造成為一個有趣的學校，強調情感與全人教育，注重體適能運動休閒，讓學生喜歡上學，在校園中成就生命與感動。

（註記）

至善高中創校於1972年，位於桃園市大溪區，佔地3.9976公頃，擁有全桃園市最大的原生操場，紅土跑道。近石門水庫、後慈湖、大溪老街，背倚二層台地，有中央山脈作為天然屏障；除冬季東北風較大之外，四季分明，氣候溫和，年平均溫度約22°C左右。

學校目標：「公益與創新」的思維、「泥土與國際」的遠景、「全人與職人」胸懷。

教育結盟：台北藝術大學、國立政治大學、台灣藝術大學。

私立至善高中 - 農產行銷科

培育目標:

本校榮獲

國立台灣藝術大學

國立台北藝術大學

策略聯盟

農產行銷科科簡介

隨著生活水準的提高，社會大眾對於飲食品質要求也相對的提升，但食安問題卻不斷出現。因此，不少農業從事人員紛紛進行農產品的改良與提升，有機農業也因此誕生。

農產行銷科的主要目的，是以培育學生從事業農產品行銷及農企業管理之志趣為目標，並傳授農產品及相關產品行銷之基本知識與技能、農企業經營管理之知能以及培養勤儉、積極及敬業等之工作態度。

結合電腦應用及行銷知識和技巧，學習各種基本軟體操作和建置電子商務網站。

邀請日本國際食農教授Aoki先生，來台做新設科規劃研究與諮詢，期盼學生能在農業行銷上與國際趨勢交流及接軌。

因應社會型態的改變，本科也將傳授休閒農業相關基礎知識，結合商業、資料處理、觀光的專業知識，培養學生成為農業推廣與行銷的尖兵 。

課程規劃

包括一般科目之基礎知識及農業、商業、資料處理專業科目之知識和技能。

農業部分除課堂專業外，並與大溪在地農業及農會合作，實地瞭解農產行銷與農務體驗。

商業及資料處理專業部分，將協助學生考取相關技能檢定證照，如電腦軟體應用乙級、網頁設計丙級、MOS(Microsoft Office Specialist)證照等。

近年優異表現

升學榜單(國立學校)

1.屏東科技大學科技農業學程公費生 陳以倫
2.嘉義大學農業經營管理學程公費生 蘇嘉融
3.宜蘭大學休閒農業經營學程公費生 李柏逸
4.國立澎湖科技大學行銷與流通管理系 林家緯

比賽

2018創業個案簡報競賽 第二名 & 佳作
2019全國高中職主題樂園特色介紹簡報競賽
2018桃園金牌好禮競選，以存蜜的產品入圍。
2018信義房屋社區一家計畫 以「新田地-食農好有趣」計畫獲獎

飛向哪

升學：可選擇報考大學或科技大學相關科系

技職繁星計畫
技優入學
統測推甄
登記分發
產學合作
雙軌計畫

證照

電腦軟體應用證照
網頁設計證照
MOS證照
學習會計、行銷相關知能

就業

網頁設計

行銷企劃

業務行政工作等各種相關工作

農業相關企業銷售、管理、經營

私立至善高中 - 家具木工科

培育目標:

110學年度 榮獲 全國學生技藝競賽工業類—家具木工職種 金手獎第一名

本校榮獲
國立台灣藝術大學
國立台北藝術大學
策略聯盟

特殊產業類別：三年免學雜費

設計類群，工藝與設計一把抓

簡介
・專業師資及顧問
・「超越自己，開創未來，傳承工藝」
・家具木工科與大溪地方資源、產業、文化結合，藉由地方的文化深度，創造屬於地方性特色的「家具木工科」
・課程規劃理論與實務並重，針對產業界之需求，培育學有專精之設計人才
・結合產業、學界、特殊專長的教師，並採取多元化教學，開闢專業知識領域及增進教學效果，提供學生更多學習的機會

近年優異表現

・110年 全國學生技藝競賽工業類 家具木工職種 林冠程 金手獎第一名
・110年 全國技能競賽家具木工 林冠程 全國第五名
・109年 全國技能競賽北區分區賽家具木工 林冠程 第二名
・109年 全國技能競賽北區分區賽門窗木工 林榆閎 第四名
・108年 全國技能競賽北區分區賽家具木工 蔡一貫 第三名

無可取代的傳統產業

・家具產業人才少，就業機會多薪資報酬高
・技藝從小學習國內、國外，終生受益
・產業投資規模小，創業就業皆如意

課程規劃

・與地方產業緊密結合，提供在地經驗、知識、文化之資源
・增設專業木工教室，設備新穎
・加強學生專業技能並輔導學生考取木工相關證照，畢業馬上適應業界之需求
・誘導性思考輔導學生設計能力，培育學生文化創意能力
・免繳學雜費，讓學生可安心就讀本校，另協助辦理銀行助學貸款

優良教師團隊

・優良甲、乙級證照師資群
・家具木工國手、大木作業師、老師
・國內、外比賽得獎師資：國際技能競賽、台灣工藝競賽、新一代設計獎……

飛向哪

(一)證照
輔導考取家具木工丙/乙級、門窗木工丙/乙級、裝潢木工丙/乙級

(二)升學管道多元
・免測驗
1.技職繁星計畫
2.技優入學

・參加統一入學測驗
1.甄選入學
2.登記分發

・獨立招生

1.各大專院校

(三)就業：

從事室內、建築相關設計，產品設計師，家具設計師、裝潢木工師、建築業、系統家具業

私立至善高中 - 普通科

培育目標:

本校榮獲
國立台灣藝術大學
國立台北藝術大學
策略聯盟

普通科(體育才藝班)

設班宗旨：

桃園至善高中多年來專力於
－『全人教育，五育並進』的學校特色發展；為實踐多元教育精神並提供學生更多的學習與升學管道，將在一〇四學年度於本校普通科加設(全人體育)班。

特色規劃

「術德兼修、快樂成長」為本班之教育宗旨。在課程規劃上，我們設定的目標不僅是競賽成績的展現，而是專注在「全體育人」的學習，並教育學生走入相關產業、朝升學與就業雙目標並進。

本校設立普通科(全人體育班)，具備三大特色：

1.
主張「體育教育」的本質包含了健全的人格養成，全人學習才能讓學生正向發展。

2.
歡迎所有對體育、運動、休閒、健身有興趣的學生就讀，並「不侷限」運動員。

3.

除了「升大學」讓喜愛運動的學生繼續升學外，更要讓學生具備專業知能進入產業。

除了以上課程規劃的差異外，至善高中『幸福學校，快樂學習』的辦學理念，也透過校內各科各項人文、藝術、運動、體育等活動，來豐富學生的高中生活，並引導學生於各項活動與課程學習中，學會「尊重，有禮，負責與榮譽」。

課程架構:

組別說明：

普通科(全人體育班)目前規劃『籃球組』以及『休閒運動組』兩種組別。其專業課程內容規劃如下表：

籃球組

一年級

基礎體適能訓練

籃球技術訓練

體適能檢測方法與應用

二年級

基本戰術學習與運用

體適能指導方法

運動傷害與急救(含證照考取)

三年級

實際參與籌辦賽會

升學相關輔導

相關證照取得

多元化新興運動體驗

休閒運動組

一年級

各類休閒運動體驗
休閒運動產業現況與發展
體適能檢測方法與應用

二年級
休閒活動規劃
體適能指導方法
運動傷害與急救(含證照考取)

三年級
休閒活動籌辦
升學相關輔導
相關證照取得
多元化新興運動體驗

★課程安排將視實際需要調整，以學校實際公告為準

一年級的課程主軸在基本學能的建立及體驗，目的在試探學生未來發展的方向。
二年級的課程設計在由教師或教練領導學生實做，加深學生學習印象、激發潛能。
三年級的課程規劃在讓學生親自策劃並執行校內外相關運動休閒賽事與活動。

除上述課程外，每學年另安排導入相關證照取得，以配合學生繁星或申請入學的進行；並於每學期邀請業界專家、運動員、教練蒞校指導，進行夏令營、講座或研習，以激勵並開啟學生正向的體育學習之門。另外，也將針對不同專項專長的學生需求(如龍舟、其他球類)，於暑假輔導課程期間，視需要安排專業教練指導。

招生對象：

對體育、休閒、健身、各種運動有興趣之國中畢業生，不限定體育資優資格

者皆可報名；大學有志朝運動、體育等相關領域發展的學生尤佳！只要喜歡運動，有熱忱，嚮往至相關大專院校繼續升學，至善高中普通科(全人體育班)，將是您最佳選擇。

升學進路:

升學管道：

三十多所間大學設置相關運動、體育、休閒及體適能相關科系（包含傳統體育系、休閒運動管理等），除傳統學測外，每學年各系所也會提供10－50%不等的名額予繁星甄試、運動甄選等入學管道。

本校所規畫課程主要以學生喜好為出發點，規劃出籃球及休閒運動(健身、棒壘、划船、游泳等各式體適能及相關活動)兩大類課程，除積極導入基本證照輔導，相關授課內容與也將與各大學相關系所教學方向結合。

課程內容：

1.體育相關 2.運動與休閒相關 3.體適能與健康 4.相關證照取得

升學管道：

1.繁星甄選 2.申請入學 3.體育術科 4.獨立招生

科系選擇：

1.體育及相關 2.休閒運動相關 3.健康管理相關

未來發展：

相關產業如：文教體育，活動公關，文化休閒，健康養生，健身設施，運動器材，保健美儀等相關公民營、企業、公司

私立至善高中 - 體育班

培育目標:

本校榮獲
國立台灣藝術大學
國立台北藝術大學
策略聯盟

普通科(全人體育班)

設班宗旨：

桃園至善高中多年來專力於
－『全人教育，五育並進』的學校特色發展；為實踐多元教育精神並提供學生更多的學習與升學管道，將在一〇四學年度於本校普通科加設(全人體育)班。

特色規劃

「術德兼修、快樂成長」為本班之教育宗旨。在課程規劃上，我們設定的目標不僅是競賽成績的展現，而是專注在「全體育人」的學習，並教育學生走入相關產業、朝升學與就業雙目標並進。

本校設立普通科(全人體育班)，具備三大特色：

1.
主張「體育教育」的本質包含了健全的人格養成，全人學習才能讓學生正向發展。

2.
歡迎所有對體育、運動、休閒、健身有興趣的學生就讀，並「不侷限」運動員。

3.

除了「升大學」讓喜愛運動的學生繼續升學外，更要讓學生具備專業知能進入產業。

除了以上課程規劃的差異外，至善高中『幸福學校，快樂學習』的辦學理念，也透過校內各科各項人文、藝術、運動、體育等活動，來豐富學生的高中生活，並引導學生於各項活動與課程學習中，學會「尊重，有禮，負責與榮譽」。

課程架構:

組別說明：

普通科(全人體育班)目前規劃『籃球組』以及『休閒運動組』兩種組別。其專業課程內容規劃如下表：

籃球組

一年級

基礎體適能訓練

籃球技術訓練

體適能檢測方法與應用

二年級

基本戰術學習與運用

體適能指導方法

運動傷害與急救(含證照考取)

三年級

實際參與籌辦賽會

升學相關輔導

相關證照取得

多元化新興運動體驗

休閒運動組

一年級

各類休閒運動體驗
休閒運動產業現況與發展
體適能檢測方法與應用

二年級
休閒活動規劃
體適能指導方法
運動傷害與急救(含證照考取)

三年級
休閒活動籌辦
升學相關輔導
相關證照取得
多元化新興運動體驗

★課程安排將視實際需要調整，以學校實際公告為準

一年級的課程主軸在基本學能的建立及體驗，目的在試探學生未來發展的方向。
二年級的課程設計在由教師或教練領導學生實做，加深學生學習印象、激發潛能。
三年級的課程規劃在讓學生親自策劃並執行校內外相關運動休閒賽事與活動。

除上述課程外，每學年另安排導入相關證照取得，以配合學生繁星或申請入學的進行；並於每學期邀請業界專家、運動員、教練蒞校指導，進行夏令營、講座或研習，以激勵並開啟學生正向的體育學習之門。另外，也將針對不同專項專長的學生需求(如龍舟、其他球類)，於暑假輔導課程期間，視需要安排專業教練指導。

招生對象：

對體育、休閒、健身、各種運動有興趣之國中畢業生，不限定體育資優資格

者皆可報名；大學有志朝運動、體育等相關領域發展的學生尤佳！只要喜歡運動，有熱忱，嚮往至相關大專院校繼續升學，至善高中普通科(全人體育班)，將是您最佳選擇。

畢業出路:

升學管道：

三十多所間大學設置相關運動、體育、休閒及體適能相關科系（包含傳統體育系、休閒運動管理等），除傳統學測外，每學年各系所也會提供10－50%不等的名額予繁星甄試、運動甄選等入學管道。

本校所規畫課程主要以學生喜好為出發點，規劃出籃球及休閒運動(健身、棒壘、划船、游泳等各式體適能及相關活動)兩大類課程，除積極導入基本證照輔導，相關授課內容與也將與各大學相關系所教學方向結合。

課程內容：

1.體育相關 2.運動與休閒相關 3.體適能與健康 4.相關證照取得

升學管道：

1.繁星甄選 2.申請入學 3.體育術科 4.獨立招生

科系選擇：

1.體育及相關 2.休閒運動相關 3.健康管理相關

未來發展：

相關產業如：文教體育，活動公關，文化休閒，健康養生，健身設施，運動器材，保健美儀等相關公民營、企業、公司

私立至善高中 - 幼兒保育科

培育目標:

本校榮獲

國立台灣藝術大學

國立台北藝術大學

策略聯盟

幼兒保育科簡介

・幼保科專業教室設備新穎，提供學生優質學習環境
・教育部教學卓越獎銀質獎－諾瓦小學暨幼兒園提供最優質見習、實習環境
・101學年度斥資添購近2000本經典兒童讀物及繪本，提供學生專業學習資源
・紙風車兒童劇團藍忠文，教授魔法故事劇場、故事魔法師及兒童戲劇相關課程
・與慈濟大學、長庚科技大學、育達商業科技大學...等大專院校進行垂直整合，並邀請相關科系教授擔任本校幼保科專業顧問
・榮獲2012馬偕全國嬰幼兒創意教具競賽榮獲3-6歲組 特優
・榮獲第四屆全國紙芝居故事創作與表演競賽 佳作
・榮獲2013全國多元文化教具競賽 佳作
・「魔幻黑光劇」榮獲2013全國綜合偶戲類競賽 全國特優
・至善高中幼兒保育科榮獲桃園市政府頒發「104年桃園之光」
・榮獲104學年度桃園市學生創意戲劇比賽 綜合偶劇類高中職組【優等】
・連續五年全國學生創意戲劇比賽-特優。
・連續五年榮獲桃園之光。
・2019 獲台灣文學館邀請演出『文學少年少女戲劇』
・2019 獲國立台灣藝術教育館邀請示範演出『黑光劇』

課程規劃

・本科課程兼顧基礎課程與專業課程，使理論與實務相互配合，以提升幼保相關專業知識及技能

・依學生能力，彈性調整並排定北部地區幼稚園(所)為實習場所，採課程與實務並行之方式教學，使學生能學以致用
・重視學生幼保專業能力之補強及生涯選擇
・自辦技能檢定，提高同學專業能力
・專業教室提供學生優質學習環境
・著重幼兒藝術教育，積極發展美術、雕塑、工藝、音樂、律動、戲劇、遊戲等藝術內涵

飛向哪

（一）升學
四技二專家政群幼保類或四技二專家政群生活應用類可報考類科
包括：幼兒保育、老人福利、健康照護管理、社會工作、休閒管理等

（二）就業
1.擔任公私立幼兒園所保育人員、主管人員
2.擔任相關社會福利機構之專業工作人員（例如內政部、社會局、縣市鄉公所等保育、兒福、家政輔導社工人員）
3.經營與嬰幼兒相關之事業，例如：兒童圖書文化事業、嬰幼兒玩具用品、托嬰中心、安親班、才藝班、褓姆服務等
4.從事社會、文化工作，例如兒童圖書館、文教基金會、兒童劇團、兒童電腦、廣播、兒童電視節目

幼兒的世界是充滿驚奇的園地，幼兒保育科的學生則是創造驚奇的推手。除了基礎與專業學科外，我們更重視人文藝術創意課程，結合校內現有資源，加強音樂、戲劇、律動、工作課程，豐富每位學生的內涵，跳脫幼兒保育即保母的傳統思維，用我們的大手，為幼兒開創出無限的可能，引領無數的小手，自由的展現潛能，綻放笑容

相關設備
・「小魔女內的故事屋」2000冊專頁精典兒童讀物及繪本
・小魔女·教保教室
・家事技藝教室

・幼保音樂教具及器材

私立至善高中 - 觀光事業科

培育目標:

至善高中位於臺灣十大觀光小城之一的大溪區（大溪總統鎮）為區內唯一的高職學校，「觀光事業科」，以「地方創生」、「服務學習」、「外展訓練」為核心，強調做中學的理念，透過專業觀光課程規劃，大膽創意實驗，重新定義教育的意義，大量和社區連結、業界合作，善用雲端和科技，培育觀光產業領域人才，從大溪出發，立足台灣，放眼國際。

教育理念與核心：

服務研習(Service-Learning)，將「服務」與「學習」相互結合，讓學生運用課堂所學貢獻社區，「從做中學」(Learning by doing)的學習經歷，強調服務與學習目標同等重要。

外展教育（Outward Bound），採納其精神，學習不斷探索，認識自身潛能，增強自信心，改善自身形象；剋服心理惰性，磨練戰勝困難的毅力；啟發想象力與創造力，提高解決問題的能力。

課程特色規劃：

產業結合：

與業界頂尖飯店、遊樂園區、文創民宿、觀光工廠、旅遊農場及特色文化的店舖、餐廳、商家連結，透過課程、活動、服務從中學習實際操作。

多元學習：

網路社群運用、雲端科技整合、外展教育訓練課程、溝通表達訓練、行銷策略規劃、美學教育養成、戶外探索課程、創意思考設計、活動企劃設計。

人文素養：

強調品格教育，學習態度，團隊合作的養成訓練，從日常生活教育中，注入全人的思維。

證照輔導：

餐旅服務、飲料調製、領隊人員、導遊人員、全民英檢(GEPT)、中、英文書處理證照、多益(TOEIC)、日本語能力試驗(JLPT）…等。

畢業升學：

可升讀大學校院相關科系，如下：餐飲管理系、餐飲廚藝系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系…等。

未來就業：

各大飯店的接待員、訂房員、總機、客房服務員；
旅行社內勤，旅行業人員、票務、服務行銷人員、領隊、導遊、解說員以及航空空勤、地勤…等，與從事餐旅、觀光服務相關行業管理人員、相關學科研究人員。