桃園市立
南崁高級中等學校

五力全開

學習力　國際力　鑑賞力　品格力　健康力

學習力

本校為普通型社區高中，設有普通班27班，數理專長班3班，語文專長班3班，美術班3班，音樂班3班，體育班3班，共計42班。

1.本校位處於桃園蘆竹地區，為全市唯一設有音樂、美術、體育三種特殊班，還有語文、數理專長班的高中，堪稱多元典範，並受教育部評鑑為優質高中。

2.學測總級分連續三年蟬聯市高榜首，首位學測75級滿級分創市高新紀錄。繁星推薦曾為桃園第一，人數最多，校系最好，5成上國立大學，為桃園繁星王。

3.獎學金豐厚，設有菁英入學、在學成績優良及升學績優三階段獎學金，累計最高金額近百萬元。

數理語文專長班除一般課程外，另有加深加廣的課程安排，如小論文發表、英文話劇表演、微電影創作、校外參訪、海外體驗、外師課程及國、英等各項競賽培育課程。另有與知名大學合作的實作課程及數學、自然等各項競賽培育課程，升學表現優異。

化妝品製作課程

生物科導師參訪

中華汽車參訪

科學探索體驗營

繁星推薦

專長班政大參訪

空中英語教室

物理光電實驗課程

繁星推薦

大學博覽會

星象館

新式課桌椅

導線明鏡比賽

Hiteach智慧教室上課實景

全國高中職觀學連樓競賽決賽
南崁高中一舍一銀

英語校歌比賽

Hiteach智慧教室上課實景

LIVE ABC

中央大學參訪

中央大學實作課程

客語朗讀

五福宮獎學金

英文演講比賽

日本教育旅行

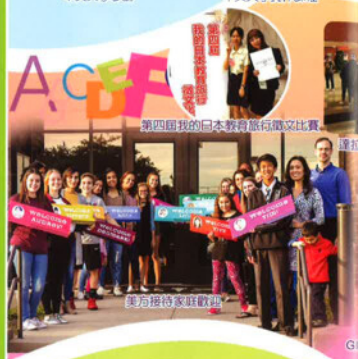
蓬拉斯書法交流

國際力

本校校訂必修為國際文化專題研究，開設多元第二外語課程，如：日語、韓語及越南語等。

每年均前往美國德州與日本，由當地接待家庭(Host family)負責起居，參觀學區學校，體驗異國文化，進行課程學習等國際交流活動，豐富並拓展學生國際化視野。

也接待來自美國德州蓬拉斯市、嘉倫市以及日本大阪市枚方高校的學生，讓沒有參加教育旅行的同學也能與國際學生交流。


第四屆我的日本教育旅行徵文比賽

美方接待家庭歡迎

蓬拉斯-介紹南高大地遊戲

GISD國際交流-藝能課交流

枚方高校接待

枚方高校接待

日本教育旅行-精選

枚方高校接待

女巫與日本香川及宜野

日本教育旅行

GISD國際交流-入班交流

GISD國際交流-社團課交流

日本教育旅行

GISD國際交流-化學實驗課程

GISD國際交流-藝能課交流-

GISD國際交流-社團課交流

鑑賞力

培養欣賞校園內美的事物

品味欣賞名畫，洗滌內在心靈

欣賞多元藝術，培養尊重多元

培養鑑賞力，創客藝術品

校園攝影比賽-金賞-藍意識

本校音樂班師資、設備皆屬五星級。主副修課程採一對一上課，教師80%具有碩士學位。為使學生擁有更高規格練習環境，一千三百萬整建全新的合奏教室與琴房，另有演藝廳表演舞台。各項比賽表現優異，亦時受各界邀約演出或赴國外進行音樂交流，定時在校內辦理音樂演奏會，備受各界矚目與肯定。109學年度桃園市學生音樂比賽管弦樂合奏、國樂合奏、絲竹室內樂三特優，銅管五重奏優等，其中國樂合奏蟬聯全國七連霸。

本校美術班有堅強的師資陣容與系統性課程規劃培養，繼續國中美術資優教育基礎，進一步發展有美術潛能的學生，培養具有美術專業素養的人才、為社會添姿采，為人類文明注入清新活力與創意，並於校園內各角落展示美術作品，為南高學子增添鑑賞的能力。本校美術班獲獎無數，109年全國學生美術比賽水墨類甲等 (全國第三)、佳作，漫畫類佳作。

校園攝影比賽-
鑑賞-傾光下的校園

校園攝影比賽-
鑑賞-靜．鏡

校園攝影比賽-
鑑賞-花

校園攝影比賽-
鑑賞-最初的色彩

甲等(全國第三)
凡繁

全國特優
吳青希_舒適圈

校園攝影比賽-鑑賞-
碧空如洗_微風輕拂_我在南高

大師班 蘇慧岳老師

合奏教室

美術班學生作品於校內展覽

班展

數媒實驗影片-箱中狂想-

校園電梯運用四學作品美化

廁所美化工程

廁所美化工程

廁所美化工程-運用四學作品美化

新的班級櫃

桃園市立南崁高級中等學校
Taoyuan Municipal Nankan Senior High School
地址：33850桃園市蘆竹區仁愛路二段1號
電話：03-3525580 傳真：03-3220035

廣告

品格力

透過體驗活動，培養品格力，鼓勵學生見義勇為、拾金不昧等行為，邀請足堪表率的楷模蒞校薰陶師生、見賢思齊。此外，本校社團類型豐富多元，學生會籌備時令活動，創意滿點的校慶園遊會及畢業典禮節日，提供學生嶄露個人特長與才藝舞台。

音樂歌唱比賽

公民訓練

園遊會

學生協助高中職博覽會

學生協助高中職博覽會

性平小學堂

性平小學堂

性平小學堂

性平小學堂

韓語實作課程

法治教育與性平講座
（古靜如）跟查保護官）

品格教育講座：沈芯菱

品格教育講座：沈芯菱

健康力

本校透過運動會及各項球類競賽培養學生健康的體魄，展現青春熱情。

體育班設有合球隊、手球隊、射擊隊與壘球隊，在國手級教練的紮實訓練下，為競賽場上的常勝軍，也是培育國家級體育選手的搖籃。

積極培養現有縣市內及本國熱愛體育活動之學生，延續本校傳統競技項目(射擊.壘球.合球.手球)並組訓參加全國各錦標賽奪取最佳成績，輔導進入國立大學，為國家爭取最高榮譽。

南崁校慶

運動會-社團競賽

南崁20晚會

學生社團

校慶

校慶-創意彩妝進場

運動會趣味競賽

南崁20晚會

班際球賽

南崁校慶

南崁校慶

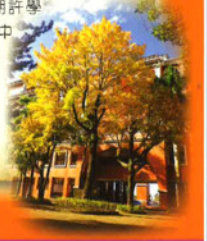
南崁校慶

運動會

運動會-大隊接力

結語

南崁高中持續推動本校學生學習圖像(素養指標)「健康力、品格力、鑑賞力、學習力、國際力」，期許秉持「素養」的能力學習精神，持續穩健並滾動修正發展出符合本校各項之相關能力檢視指標。期許學子在南崁高中達成新課綱「自發、互動、共好」之終身學習目標。



美術班

畢業展

畢業展覽

美術班九份寫生

美術班彩妝進場

美術班藝術教育日-世界一流參戰藝術博覽會

暑期雕塑營

西畫類得獎作品

暑訓水墨課

音樂班

桃園市學生音樂比賽 管弦樂合奏、國樂合奏、絲竹室內樂三特優、銅管五重奏優等

體育班

全國中正盃合球錦標賽高中組亞軍

協會盃全國壘球錦標賽季軍

全國手球錦標賽 U19男 冠軍

全國中等學校運動會 2金5銀2銅

市立南崁高中簡介

桃園市立南崁高級中等學校為普通型社區高中，設有普通班27班，數理實驗班3班，社科法商實驗班3班，美術班3班，音樂班3班，體育班3班，共計42班。

以下共分成學習力、國際力、鑑賞力、品格力與健康力介紹：

學習力

本校位處於桃園蘆竹地區，為全市唯一設有音樂、美術、體育三種特殊班，還有社科法商、數理實驗班的高中，堪稱多元典範，並受教育部評鑑為優質高中。

學測總級分連續三年蟬聯市高榜首，首位學測75級滿級分創市高新紀錄。繁星推薦曾為桃園第一，人數最多，校系最好，5成上國立大學，為桃園繁星王。

獎學金豐厚，設有菁英入學、在學成績優良及升學績優三階段獎學金，累計最高金額近百萬元。

國際力

本校校訂必修為國際文化專題研究，開設多元第二外語課程，如：日語、韓語及越南語等。

每年均前往美國德州嘉倫市與日本，由當地接待家庭(Host family)負責起居，參觀學區學校，體驗異國文化，進行課程學習等國際交流活動，豐富並拓展學生國際化視野。

也接待來自美國德州達拉斯市、嘉倫市以及日本大阪市枚方高校的學生，讓沒有參加教育旅行的同學也能與國際學生交流。

鑑賞力

培養欣賞校園內美的事物

品味欣賞名畫，洗滌內在心靈

欣賞多元藝術，培養尊重多元
培養鑑賞力，創客藝術品

品格力
肩負培養孩子「具備道德實踐力、培養公民意識及社會責任、具正確的價值判斷力」的南崁高中，重視全人成長與適性發展，學校給孩子的陪伴與學習指引不僅僅是傳道、授業與解惑，更在全校師生身體力行、團隊楷模的堅持下，鼓勵在學生見義勇為、拾金不昧、學會尊重與自重、勇敢面對自己等行為的表現中，積極邀請足堪表率的楷模先進蒞校薰陶師生、見賢思齊，透過南高五力講堂研習增能、學校特色活動辦理、品德正向宣導實施和友善環境的建構，期待南高孩子們得以在「尚尊重、有禮貌、重禮節、守秩序、盡本分」的核心概念下，強化「公民素養、判斷解讀、有效溝通」的能力素養，積極探索生涯規劃與精進自我，創造屬於南高孩子們自己的新時代，在做好充分準備的條件下來正面迎接未來世界的各種挑戰！

健康力
熱情無限且活力充沛的南崁高中，以培育「具備強健體魄、具備正確的身心健康知能與態度、具備務實的生活態度」的孩子們為己任，全體教職員們給自己很大的要求與責任，期待在學校規畫與教師陪伴下，孩子們能致力於健全運動、身心檢視與飲食調配的多元經驗探索，逐步建立屬於個人的正確健康行為，同時願意積極熟悉各項休閒運動並熱情參與和實踐，妥善地培養健康的運動習慣與基本技能，還能夠欣賞並肯定自我的長處與創造自我價值，透過健康型活動、學校與社區聯合運動大會及不同年段各項多元性球類競賽之辦理，培養學生健康的強健體魄，促進孩子們春青熱情的活力展現，期許孩子們在「認知理解、身體力行、身心永續」的素養養成中，成功具備幽默感還能正向思考，願意積極面對挑戰且保持愉悅心情，成為新時代的健康國民。

數理實驗班
數理實驗班設立目的在於利用社區高中特性，招收對於高級中學數理學科有高度興趣與優異能力之學生，選擇本校就近就讀，達成12年國民基本教育「就近入學、適性揚才」理念。期透過數理實驗課程設計，使師生達到以下目的：學生學習科學素養，增進實驗創造能力。

加強數學及自然學科教學，提供良好學習環境，啟發學習興趣，使學生從各種試探機會中，尋獲自我優勢潛能。
實施適性教學，提供數理潛能之優秀學生適性發展機會，以培育優秀數理人才為目標。
開設及發展數理教育課程，提供優良之教學環境，培養學生從事科學研究，充分發揮學生自然科學潛能。
規劃數理探究進階課程，培育學生具備數理論證能力與獨立思考能力。

社科法商實驗班

本校社科法商實驗班設立目的在於利用社區高中特性，招收桃連區對於高級中學語文及社會科學有高度興趣與優異能力之學生，選擇本校就近就讀，達成12年國民基本教育「就近入學、適性揚才」理念。期透過實驗課程設計，使師生達到以下目的：
招收對語文及社會科學有興趣及能力之學生，進一步輔導其適性發展，增強其能力與興趣。
實施適性教學，提供社科法商潛能之優秀學生適性發展機會，以培育優秀社科法商人才為目標。
帶動學校社科法商學習風尚，培養具有國際觀、世界觀人才。
規劃社科法商實務探究課程，培育學生具備社科法商論證能力。
培養語文及社會科學相關領域之國內外人才。

美術班

本校美術班有堅強的師資陣容與系統性課程規劃培養，繼續國中美術資優教育基礎，進一步發展有美術潛能的學生，培養具有美術專業素養的人才、為社會添姿采，為人類文明注入清新活力與創意，並於校園內各角落展示美術作品，為南高學子增添鑑賞的能力。本校美術班學生表現優異、獲獎無數，熱情參與各式美術活動，頭角崢嶸，如：A8藝文中心「走進那片
寂靜喧嘩──黃柏勳手稿與版畫特展」在地藝術共創活動、桃園市五校藝才聯合展演──校園角落遇見藝術等。並年年在全國學生美術比賽榮獲佳績：111年西畫類甲等（全國第三）、112年漫畫類優等
（全國第二）、西畫類佳作等。

音樂班

本校音樂班師資、設備皆屬五星級。主副修課程採一對一上課，教師100%具有碩士以上學位。為使學生擁有更高規格練習環境，一千三百萬整建全新的合奏教室與琴房，另有演藝廳表演舞台。各項比賽表現優異，亦時受各界邀約演出或赴國外進行音樂交流，定時在校內辦理音樂演奏會，備受各界矚目與肯定。112學年度全國音樂比賽獲得國樂合奏、絲竹室內樂雙特優、管弦樂合奏優等。

體育班

本校同時設有體育專班，積極培養國家級的專長項目，共計有合球、男子手球、射擊、女子壘球與羽球等五類，在國手級教練紮實的訓練與陪伴下，南崁高中不僅僅是競賽場上的常勝軍，同時還是培育國家級體育選手的重要搖籃。當然，在兼具各項優質規劃及同學們優秀展現下的南崁高中，更積極培養現有桃園市市內及蘆竹區區內熱愛體育活動之學生，延續本校傳統競技項目(射擊、女子壘球、合球、男子手球、羽球)並組訓參加全國各錦標賽奪取最佳成績，輔導進入國立大學，為國家爭取最高榮譽，讓國家在國際舞台上佔有重要的影響地位。

結語

南崁高中持續推動本校學生學習圖像(素養指標)「健康力、品格力、鑑賞力、學習力、國際力」，期許秉持「素養」的能力學習精神，持續穩健並滾動修正發展出符合本校各項之相關能力檢視指標。期許學子在南崁高中達成新課綱「自發、互動、共好」之終身學習目標。

市立南崁高中 - 體育班

培育目標:

本校體育班設有合球隊、手球隊、射擊隊、壘球隊與羽球隊。在國手級教練的專業指導下，這些隊伍不僅在競賽場上屢獲佳績，更成為培育國家級體育選手的重要搖籃。體育班致力於積極培養市內及熱愛體育活動的學生，並延續本校的競技項目，為學生提供全面而專業的訓練。

培訓目標

1.

競賽表現：各隊伍在全國各大錦標賽中力求爭取最佳成績，展現出色的競技水平。

2.

學術與運動平衡：除了體育訓練，體育班還輔導學生進入國立大學，實現學術與運動的雙重發展。

3.

專業人才培養：著重培養運動專業人才，為國家爭取最高榮譽，並為未來的體育事業奠定堅實基礎。

招生名額:

35名(合球不限男女10名、手球男生10名、壘球女生7名、射擊不限男女8名、羽球不限男女６名；原住民與身心障礙個外加1名)

課程架構:

訓練計劃

1.

專業指導：每個隊伍均由國手級教練負責訓練，確保運動員在技術、體能和心理素質方面全面提升。

2.

系統化訓練：針對不同項目設計專業的訓練計劃，涵蓋基本技能、戰術應用及比賽經驗。

3.

個人化輔導：根據每位學生的特長和需求，提供個性化的訓練和輔導，促進其最大潛能的發揮。

畢業出路:

通過專業的訓練和輔導，我們的學生在全國性比賽中屢次獲得優異成績，為本校體育班贏得了良好的聲譽。同時，學生們也成功進入國立大學，為未來的發展奠定了堅實的基礎。

未來，我們將繼續秉持專業的訓練理念，不斷完善培養計劃，致力於提升學生的競技水平和綜合素質。希望通過我們的努力，能夠為國家體育事業輸送更多優秀的運動人才，並在國際賽場上爭取更大的榮譽。

市立南崁高中 - 音樂班

培育目標:

本校音樂班師資與設備皆屬五星級。主副修採一對一上課，教師90%具碩士學位。為使學生擁有良好的學習環境，一千三百萬整建琴房與合奏教室，另有高規格之演藝廳。亦時受各界邀約演出或赴國外進行交流，並且定期辦理校內各項比賽及音樂會演出。學生各項比賽優異111學年度桃園市音樂比賽絲竹樂、國樂合奏、管弦樂三項團賽皆為特優。

招生名額:

25名(原住民與身心障礙各外加1名)

畢業出路:

一、學生升學管道：

(1)大學多元入學：

(a)繁星推薦：學業總成績校內排名百分比50%的學生，如符合大學規定，得經由就讀學校推薦，並依照大學校系設定之分發比序項目進行比序後分發錄取。

(b)個人申請：持學測成績申請，最多可以申請6個系。

(c)考試分發入學：持指定科目考試成績填志願分發錄取。

(2)科技校院申請入學：學生持學測成績申請，最多可以申請6個系。

(3)其它管道：如藝術大學、軍警院校為獨立招生，或出國就學。

二、本校學生之升學以進入一般大學為主，近年來以申請入學方式進入大學音樂系之比例逐年增加。

市立南崁高中 - 美術班

培育目標:

開班目標：

〈一〉、招考具有美術性向及潛能之學生，施予計畫性、系統性之美術專業知能教育，以充分發揮學生潛能。

〈二〉、實施美術認知、鑑賞及創新活動，涵養學生之美感情操。

〈三〉、培養美術人才，奠定我國文化建設所需人才之基礎。

〈四〉、增進學生美術及創作之專業能力，為升入大專學校相關科系之預備教育。

〈五〉、繼續國中美術資優教育基礎，進一步發展有美術潛能的學生，培養具有美術專業素養的人才、為社會添姿采，為人類文明注入清新活力與創意。

〈六〉、結合社區，營造文化學區遠景，提昇地區總體文化。

招生名額:

25名(原住民與身心障礙各外加1名)

課程架構:

一、課程特色：

〈一〉、小組教學，個別傳授。

〈二〉、因材施教，啟發潛能。

〈三〉、生動活潑，多元彈性。

〈四〉、通識與專業並重，本土與國際相融。

〈五〉、重視生涯規劃，培養終身學習理念。

二、學習輔導規劃：

--1、重視一般科目及美術專門科目的均衡發展。

--2、採取術科分組教學以適應個別差異，增加指導個別-疑問。

--3、敦聘大學美術系教授指導美術專門課程之訂定及教-材之編定。

--

4、聘請大學美術系教師、藝術界人士到校作專題演講，擴充學生的藝術經驗及專業素養。

--5、成立美術班教學研究會，定期提出教學與教材改進報告及教具製作。

--6、增設美術專門圖書區，提供學生自學之場所。

--7、鼓勵學生參與校內、外美術競賽，提昇學生學習經驗及興趣。

--8、辦理本校暑假藝術夏令營活動。

--9、舉辦校外教學活動，包括校外參觀及參訪學術組織機構。

--10、建立校外藝術資源網路，增進觀摩學習機會。

三、升學及生涯輔導：

--1、提供生涯規劃參考資料，協助學生訂定目標，進而生涯抉擇。

--2、舉辦大學科系座談，提供充分的媒體與書面參考資料。

--

3、舉辦認識「大學推薦甄選入學方案」的說明會，並依其專長及性向、志願輔導其參加大學甄試。

市立南崁高中 - 數理實驗班

培育目標:

本校數理實驗班設立目的在於利用社區高中特性，招收對於高級中學數理學科有高度興趣與優異能力之學生，選擇本校就近就讀，達成12年國民基本教育「就近入學、適性揚才」理念。期透過數理實驗課程設計，使師生達到以下目的：

1.學生學習科學素養，增進實驗創造能力。

2.加強數學及自然學科教學，提供良好學習環境，啟發學習興趣，使學生從各種試探機會中，尋獲自我優勢潛能。

3.實施適性教學，提供數理潛能之優秀學生適性發展機會，以培育優秀數理人才為目標。

4.開設及發展數理教育課程，提供優良之教學環境，培養學生從事科學研究，充分發揮學生自然科學潛能。

5.規劃數理探究進階課程，培育學生具備數理論證能力與獨立思考能力。

招生名額:

35

課程架構:

一、課程規劃

(一)

本數理實驗班課程規畫，除依部定正式課程實施、不減少其他科目授課時數之外，各年級分別外加彈性實驗課程，實施數學科、自然科加深加廣課程。

(二)

成立數理研究社，聘請該領域大學教授或專業人員進行授課，數理實驗班同學全部加入數理研究社，配合基礎課程及社團活動時間實施，並利用課餘或課後等時間實施特色課程教學及相關活動。

(三) 鼓勵數理實驗班學生於畢業前可通過「APX全國高中數理能力檢定」。

(四)

採取主動、活潑、多樣化之課程設計，並透過實際操作，增進教學效能。課程中加強閱讀與文章撰寫能力，並於實驗課前提交預習報告。

(五)

期末進行成果發表，並舉辦科學實驗實作，配合科學週或主題週辦理成果展示。

二、配合「十二年國民基本教育課程綱要」的精神，數理實驗班課程規劃依據「普通高中課程架構」精神，內容涵括「基礎課程」、「課外課程」和「實驗課程」三大面項，詳述如下：

(一) 基礎課程(包含一般課程和加深加廣課程)

1.

一般課程:依108年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以數理課程，培育數理專門人才。

2. 加深加廣課程:

係由「一般課程」設計演化而成，用以加深加廣現有課程內容，並舉辦充實之研習活動，俾使實驗班之學生能培養獨立完整的研究能力。

(二) 課外課程

「課外課程」配合課程內容，安排適當的教學觀摩、實地參訪、實作指導、體驗課程等，期使學生能至校外學術單位、教育機關、實務場地增廣學習。

(三) 實驗課程

「實驗課程」利用學校現有的教學設備及設施進行課程實驗，並延伸主題進行實驗操作，聘任校內外專家學者為實驗課程師資，並設計補充專業教材，實施分組教學，舉辦各類進階學習活動，藉以發展數理實驗班學生高層次的概念與思維能力，更兼顧團隊合作學習觀念。

1.

科技融合微課程：學生透過3D列印課程學習設計和建模的基礎，培養他們的設計思維和創造力。結合社區大學資源，與中原大學科教中心合作，引入專業師資，強化大專院校之資源分享以及輔導高中機制，以鞏固夥伴合作關係，讓區域教學資源可以發揮更大作用，讓學生們有機會學習新科技技術，有助於他們對未來科技發展的前導認知，更能為區域性的工業發展生態提供需求人才。

2.

實驗實作微課程：符合實驗班精神，結合數理領域，強化專題研究討論。培養學生做分組報告，訓練學生蒐集統整資料與表達之能力。到國立清華大學、國立陽明交通大學及國立中央大學進行科普實驗課程活動，完整實驗課程。

3.

專題演講：結合高中優質計畫、亮點躍升計畫，每學年定期邀請數理與自然

領域專家學者蒞校做專題演講。

4.

課程師資：每學年定期延聘如國立陽明交通大學教授、國立中央大學教授、中原大學教授等專家學者到校授課。

市立南崁高中 - 普通科

培育目標:

1.建立學生具備創造思考、解決問題能力，以及勇於創新、追求卓越的精神。
2.培養樂觀進取、合群互助、探索反思、統整能力以及身心健全的新世紀國民。
3.培育具備生涯規劃、終身學習、恢宏前瞻以及運用科技與資訊能力的現代國民。
4.培養富有人本關懷、民主素養、全球視野並能關懷永續發展的優質世界公民。

課程架構:

本校依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」精神、「南崁高中校訓與歷屆校長辦學理念」(含：『恭、勤、實、健』；
『創新卓越、全人成長、永續發展、優質南高』；
『適性揚才、多元卓越』；『專注學校本位課程、攜手打造優質教學、建構友善健康生活、整合資源推動建設、開發潛能適性發展、海闊天空書香園地』)，經由本校核心工作小組的積極努力，再加上全校的共識，已於課發會中凝聚出本校願景「適性揚才、創新卓越、多元發展、全人成長」將逐步調整、滾動式檢視修正，融入本校新課綱校本特色課程。
持續推動本校學生學習圖像(素養指標)「健康力、品格力、鑑賞力、學習力、國際力」，期許秉持「素養」的能力學習精神，持續穩健並滾動修正發展出符合本校各項之相關能力檢視指標。期許學子在南崁高中達成新課綱「自發、互動、共好」之終身學習目標。
以高一學生而言，本校規畫給足部定必修，同時引導學生發掘他們的興趣、性向，輔導其自高二開始適性選擇班群和選課。基礎能力與引導，我們規劃了2學分的多元選修，讓學生了解如何選擇自己的方向，另外規畫校定必修2學分的在地學習課程，是為了讓學生進一步融入在地特色，並學會閱讀理解、溝通表達，在學習力外更培養品格力、鑑賞力，用來配合搭配高二議題式專題發展，深入學習力的探究，在發展的過程同步培養國際力與健康力的模型與基石，讓進入南崁高中的學子可以適應現在，也學會面對未來的挑戰，不再只是「老師拿過去的東西，教現在的孩子！」
高二的部分，加入「自然、社會」的探究與實作，將結合高一校定必修在地

學習，進行課程深化與能力加廣，確實培養學生探究的精神，也與高二議題式專題校必修進行合作與整合，共同培養優質的南高學生。然後輔以逐步增加的加深加廣的部定選修，期許同學在既有的基礎立足點上深化學習、不死記、不取巧，務必讓學生學習有感，學成有用，帶得走的能力在課程中發芽，在學習中成長，在學成後精進，更期許學生可以愛其所選、選其所愛。

高三部分則是讓學生選得更多、更廣，除了班群式的選修，再開放8學分完全自由選擇的加深加廣課程，讓學生在比較成熟的階段獲得更充分的自主權，同時也不失去學習的核心目標。

多元選修則是以每年2學分方式讓同學自由選擇本校特點課程，除了高一2學分跟校必修做對開藉以培養學生能力外，其餘是高二、高三上下學期均採用各一學分的模式，讓同學的多元學習與發展在學校三年持續不間斷，充分展現適性揚才、終身學習的課程總綱精神。

南崁高中配合新課綱與時代發展，竭力展顯本校特色，適時結合在地，在全校一心的精神下，以學生學習為中心點出發，未來的展望凝聚全校師生的精神力，同步融合「知識、技能與態度」，再結合本校校長經營理念「專注學校本位課程、攜手打造優質教學、建構友善健康生活、整合資源推動建設、開發潛能適性發展、海闊天空書香園地」，扣合本校願景「適性揚才、創新卓越、多元發展、全人成長」，逐步帶領學生完成本校學生學習圖像(素養能力)「健康力、鑑賞力、品格力、學習力、國際力」，在新的未來給學生帶來新的能力，給新的世界帶來希望。

招生名額及方式:

招收性別：男女兼收

招生方式及人數：

免試入學人數：404人

升學進路:

1. 學生升學管道：

(1)大學多元入學：

(a)繁星推薦：學業總成績校內排名百分比50%的學生，如符合大學規定，得經由就讀學校推薦，並依照大學校系設定之分發比序項目進行比序後分發錄取。

(b)個人申請：持學測成績申請，最多可以申請6個系。

(c)考試分發入學：持指定科目考試成績填志願分發錄取。

(2)科技校院申請入學：學生持學測成績申請，最多可以申請6個系。

(3)其它管道：如藝術大學、軍警院校為獨立招生，或出國就學。

2.

本校學生之升學以進入一般大學為主，近年來以甄選方式進入大學之比例逐年增加。

市立南崁高中 - 社科法商實驗班

培育目標:

本校社科法商實驗班設立目的在於利用社區高中特性，招收桃連區對於高級中學語文及社會科學有高度興趣與優異能力之學生，選擇本校就近就讀，達成12年國民基本教育「就近入學、適性揚才」理念。期透過實驗課程設計，使師生達到以下目的：

1.招收對語文及社會科學有興趣及能力之學生，進一步輔導其適性發展，增強其能力與興趣。

2.實施適性教學，提供社科法商潛能之優秀學生適性發展機會，以培育優秀社科法商人才為目標。

3.帶動學校社科法商學習風尚，培養具有國際觀、世界觀人才。

4.規劃社科法商實務探究課程，培育學生具備社科法商論證能力。

5.培養語文及社會科學相關領域之國內外人才。

招生名額:

35

課程架構:

一、課程規劃

(一)

本社科法商實驗班課程規畫，除依部定正式課程實施、不減少加彈性課程，實施國文科、英文科、數學科及社會科加深加廣課程。

(二)

成立社科法商研究社，聘請專業師資或外籍教師授課，配合基礎課程及社團活動時間實施，隔週實施二節至三節，或利用課餘或課後等時間實施特色課程教學及相關活動。

(三)

鼓勵社科法商實驗班學生於畢業前應通過全民英檢中級初試檢定或多益測驗達550分以上。

(四)

實施小論文寫作教學，並進行「國際文化專題研究」，英文部分收聽本校所訂閱之英語雜誌CD內容、進行讀者劇場活動，並採用團體或個人方式進行英文分享、驗收。

(五)

加強社會科學、法商等領域之相關課程，理解社會科學範疇，並學習透過科學方法歸納出其規律性。

(六) 實施表達力課程，提升學生簡報及口語表達等能力。

(七)

進行社科法商相關科系實務探索，協助學生瞭解相關領域專長及基本概念、方法或技能。

二、配合「十二年國民基本教育課程綱要」之精神，社科法商實驗班課程規劃依據「普通高中課程架構」精神，內容涵括「基礎課程」、「課外課程」和「實驗課程」三大面項，詳述如下：

(一)基本課程(包含一般課程和加深加廣課程)

1.一般課程：依 108 年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以社會科學及法商相關課程，培育專門人才。

2.加深加廣課程：係由「一般課程」設計演化而成，用以加深加廣現有課程內容，透過課程加強英文拼字、記憶單字、英文敘事能力之訓練，以及學習如何自學其他外語如日語、法語等。以繪本、歌謠輔助教學。

(一)課外課程：

「課外課程」配合課程內容，安排適當的教學觀摩、實地參訪、實作指導、體驗課程等，期使學生能至校外學術單位、教育機關、實務場地增廣學習。

(二)實驗課程：

進行「商業與文學的二重奏」、「社會科學整合微課程」、「社科法商領域實務探索微課程」，聘任校內外專家學者為實驗課程師資，舉辦各類進階學習活動，藉以發展社科法商實驗班學生高層次的概念與思維能力，更兼顧團隊合作學習觀念。

1.

「商業與文學的二重奏」：本課程除培養學生表達力、文學力及企畫行銷能力外，也希望藉此課程讓學生了解：商業與文學並非二元對立，若能將文學的美感與創意運用於商業企劃行銷中，或運用商業原則，使作品能讓更多人看見，便能達到互利雙贏的效果。

2.

「社會科學整合微課程」：符合實驗班精神，結合社會科學領域，強化法學基礎。結合本校高二校訂必修課程「國際文化專題研究」課程，將國際議題融入主題，課程中訓練學生進行資料蒐集、問卷設計、數據分析及圖表繪製，豐富完整議題討論。

3.

3.「社科法商實務探索微課程」：透過新聞時事進行跨域分析，多元視角、避免偏見。邀請大學教授及業界職場達人，分享實務經驗，豐富學生視野，激發學生對未來的思考及啟發。

4.

課程師資：每學年定期延聘如國立政治大學、中原大學等專家學者到校授課。