便捷永豐 交通四通八達

本校位居桃園、中壢、八德之交會地帶，交通四通八達，是桃園南北交通要塞。

桃園客運 市民公車

桃園地區目前有：
桃園客運1路公車、157、109公車及601、統聯168公車

專車

上學專車	放學專車
龍潭線	龍潭線
平鎮線	平鎮線
大溪線	龜山線
八德線	大溪線
中正/大有	八德線
	中壢線

※路線會依學生需求，每年適度調整。

招生訊息

- 普通班
- 語文專長班
- 體育班
- 數理專長班

校址：33455 桃園市八德區永豐路609號
http://www.yfms.tyc.edu.tw
總機：03-3692679　傳真：03-3697425

國際永豐 交流跨足全球

歷年國際教育簽訂姐妹校與參訪

- 韓國 軍威中學 參訪
- 韓國 宇信高校 參訪
- 香港 莫慶堯中學 參訪
- 日本東京 參訪
- 美國 Milpitas High School 參訪
- 韓國 大邱首爾 參訪
- 韓國 釜山大邱 慶洲參訪
- 日本 北海道 北陽高校 參訪
- 日本 奈良生駒及 大阪港高校 參訪
- 日本 愛媛縣 宇和島南高校 東京都 八潮高校

國際教育

出訪韓國仁川
韓服體驗

香港莫慶堯中學來訪
漢服文化講座與試穿體驗

出訪日本廣島
「茶道(Sado)」體驗與實作

出訪日本廣島
Yae-Higashi學生共同創作「紙鶴彩虹」

美國達拉斯高校來訪
文化交流-書法藝術

樂學永豐 學習適性多元

校訂必修

自然生態
實地踏查-蔬菜栽植

特色課程

新食尚飲食
實作-蝶豆花飲品

多元選修

香草與咖啡生活
實作橘香乾洗手

香草與咖啡生活
實作香草植物剖析

基礎韓文
實作運用麵餅製作

劍道
認知與態度整合

茶產業及其文化
實地踏查-採茶體驗

擊劍
感覺統合訓練

桃園市立永豐高級中等學校

永續發展 豐富人生 優質學園

特色說明

永豐是個好所在

前瞻永豐 科技自主學習

卓越永豐 競賽獨領風騷

活力永豐 活動熱情奔放

科技永豐 設備尖端新穎

計畫概念構圖

學校願景	科技領航的未來學校			
計畫核心	緣投永豐、風湧桃園			
發展目標	課程縱橫共構	發展教師社群	健全核心小組	拓展學校特色
分支計畫	A．課綱共創	B．社群創課	C．核心創動	D．科技新創
學校校訓	健康	快樂	創新	優質	卓越
校本能力	品優體健	溝通合作	創新應變	探索思考	跨界移動

科技輔助自主學習

培養終身學習能力

本校體育班陣容堅強

射箭、擊劍、劍道、跆拳、桌球、田徑等表現亮麗！！

公民訓練 花絮

運動會 活動花絮

歲末路跑活動

STREAM 科藝中心

STREAM中心

航太座艙

超級大腦屏多功能教學區

天文 IoT 氣象儀

高爾夫球情境練習區

流動平板推車

誠品級圖書館

專業師資閱讀指導

優質共學空間

市立永豐高中簡介

桃園市立永豐高級中等學校（英語：Taoyuan Municipal Yung-Feng High School，縮寫YFMS），成立於1999年8月1日，屬於典型的社區高中。附近有部立桃園醫院、元智大學等機構。高中加附設國中總班級數為76班(2024年1月)，為2200人以上之大型學校。

永豐高中各項評鑑及競爭型計劃皆名列桃園市絕大多數高中之前茅：

1、100年獲科技部高瞻計畫第二期程補助。

2、101年度獲教育部頒校務評鑑一等獎。

3、102年度起獲教育局增班肯定、教育部核定體育重點補助學校。

4、103年度縣內唯一獲科技部頒發高瞻計劃特色學校獎。

5、104年度率先成為市高第一所獲教育部核定進入優質畫第三期程領航計畫學校，更獲科技部核頒高瞻特色課程獎，已列為優質領航，卓越高瞻之招生滿額高中。

6、105年獲科技部高瞻計畫第三期程補助，為本市市高唯一申請通過者。

7、106年再度獲核定增加高中部體育班一班並逐年增班、AI科技實驗班一班，國中部成立體育班一班並逐年增班。

8、107年獲科技部高中高瞻課程組特色獎、國中高瞻課程組優選獎。參加韓國首爾發明展，獲一金二銅。

9、108年獲科技部高瞻計畫科技開屏－高中職組學生成果優選、高中職高瞻課程組優選，獲教育部高中職行動學習推動計畫期末成果展演優等。

10、109年獲教育部科技輔助自主學習計畫期中展演優等。

11、110年獲教育部遴選為雙語實驗學校。獲烏克蘭國際發明展金牌、教育部科技輔助自主學習計畫期末展演優等獎。

12、111年獲波蘭國際發明展金牌。

13、112年、113年美國達文西國際發明展金牌。

永豐高中致力於教師教學設備及校園學習環境之改善，近年來完成之重大工

程有：

班班有冷氣並逐年汰舊換新，E化教室多媒體設置，校史室、會議室、視聽教室更新建置，圖書館智慧化多功能化，設置多元文化教室，建置IMac電腦教室，進行校舍耐震補強工程，建置多功能射箭場。成立桃園市高中科藝中心(Stream)。活動中心、中庭加裝LED螢幕。國中部教室改裝觸控螢幕。增設生科、表藝教室、語言教室、AI教育中心。一般教室電腦全面汰舊換新。高中部及行政樓、專科教室走廊外牆改善。永豐高中校地內桃園公共化幼兒園竣工，並開始招收新生。

國際教育交流暨姐妹校：

為擴大學生國際視野、提升學生外語能力、加強學生國際觀，陸續與日本、韓國、美國等地區進行國際教育交流互訪，並締結姊妹校如下：

（日本）：廣島縣立廣島高校（2014年）

（日本）：廣島縣立千代田高校(姊妹校)（2015年）

（日本）：愛媛縣立宇和島南中學(姊妹校)（2016年）

（日本）：兵庫縣立柏原高等學校（2016年）

（日本）：東京都立八潮高校(姊妹校)（2017年）

（韓國）：首爾上岩高校(姊妹校)（2015年）

（韓國）：大邱軍威高校(姊妹校)（2017年）

（美國）：德州達拉斯郡高地公園高中Highland Park High School（2014年）

（美國）：加州聖塔克拉拉郡米爾皮塔斯高中Milpitas High School(姊妹校)（2017年）

（美國）：紐華克全球研究學校 Newark School of Global Studies(姊妹校)（2023年）

市立永豐高中 - 數理科技實驗班

培育目標:

招收對數理科技學習有志趣的學生:

1、整合STEAM教育理念，形塑數理科技新未來人才，強調數學、科學、工程、藝術和數位科技等領域的全面發展，培養學生的多元能力，優化科藝校本位特色發展，使學生具備實質的數理科技實踐力。

2、規劃系統性的數理科技課程，包括基礎理論學習、實驗操作、專業技能培養等，提升學生實戰經驗與競爭力。

3、以數理科技領域課程為主軸，開展國際間的科技交流，培養學生宏觀國際視野，學生以永豐為起點與國際科技接軌，參與國際競賽，培養學生具有全球競爭力的科技素養成為AI世代的公民。

4、在科學探究實作教育中融入人文關懷，透過實際地理人文課程以認識家鄉地圖的環境導覽課程結合VR科技的應用，以實境圖文強化地理人文記憶，關懷家鄉環境發展，培養學生社會關懷與環保觀念，人格健全發展為目的。

5、推動教師專業發展，進行教師增能培訓，提升教師對新興科技的了解，使其能夠有效引導學生進行科技實作與研究。

6、特色課程:蕈菇樂園(結合物聯網)、網頁程式設計、數感探索課程、科學議題探討、科普最前線、虛擬實境樂園等。

招生名額:

招生名額：35人

市立永豐高中 - 科技人文雙語實驗班

培育目標:

招收對雙語學習有志趣的學生：

一、以2030雙語國家政策，提供學生雙語環境，予具英語潛能之優秀學生適性學習與發展的機會，期許學生以永豐為起點與國際接軌，成為全球公民，彰顯國家價值。

二、「STEAM」新素養培育，形塑科技人文藝術新未來人才，發展校本位課程特色。雙語教學與雙語能力培養，使學生具備實質的國際移動力，並能面對未來全球的挑戰。

三、以沉浸式教學、跨科教學提升英語力，培養英語對話與應用的能力。

四、雙語教學教師專業社群，透過共同備課研發創新雙語教材教法，定期安排教師專業增能，提升教師雙語教學知能。

五、雙語教育策略以科技融入、國際移動、檢定奪標等主題計畫，搭配外籍教師達成聽說優先、讀寫精進的策略，培育學生具備國際移動力，成為全球公民的能力。

六、特色課程:英語劇場、數位媒體、雙語專題、英語表達力實作、品味世界生活....等

招生名額:

招生名額：35人

市立永豐高中 - 普通科

培育目標:

高級中學為延續國民教育，以陶冶青年身心，繼續實施普通教育、培養以人為本的「終身學習者」、促進生涯發展，奠定研究學術及學習專門知能之預備為宗旨。期培養學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向上循序漸進，成為均衡發展的現代國民：

一、提升各項身心健全發展素質，發展個人潛能，
探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。

二、具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。

三、具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。

四、具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。

五、具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。

六、具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，
進行賞析、建構與分享。

七、具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。

八、發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。

九、在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。

課程架構:

1、部定必修：課程係從全人教育出發，以培養學生核心素養及奠定基本學力，並具備通識應用能力為目標。「必修」是所有學生皆須修習的基本要求，依教育部發布之課程綱要，三年六學期共規劃了118學分的部定必修課程。

2、校訂必修：依學校願景與特色發展之校本特色課程，共規劃4學分的校訂必修課程，以跨領域、科目統整於高一開設自然生態特色課程，高二則開設

科普解碼課程，讓學生更具創新應變、溝通合作與跨界移動等能力。

3、選修課程包括加深加廣及多元選修課程，由學生自主選修。

(1)多元選修：本類課程由各校依照學生興趣、性向、能力與需求開設，規劃8學分課程，供學生適性選修，計有文藝系列課程、理資系列課程、健康人生系列課程等。

(2)加深加廣選修：本類選修之課程名稱、學分數與課程綱要由教育部研訂，各領域/科目選修課綱可規劃之學分數。共規劃50學分課程，除提供社會及自然類組學生學習外，更對焦大學

18學群做加深加廣的規畫，供學生適性選修，以提升學生適性學習，臻使學生學習歷程檔案整備、健全。

4、彈性學習：規劃學生自主學習、安排選手培訓、學校特色活動，以及充實/補強性學習等內容供學生學習。

5、團體活動：包含班會、週會及社團活動。

6、特殊需求課程：針對特殊教育學生之個別需求、體育專長之體育生開設適性課程。

7、發展課程手冊：為落實學生適性選修課程，領域綱要研修小組配合領域課程綱要之研訂，同步發展各領域課程手冊，建立完整課程架構，並描繪升學及職涯進路關係，供教師選課輔導、學生選課參考與大學院校選才參採之用

8、強化課程輔導諮詢：設立課程諮詢師，跨處室合作進行課程諮詢及生涯輔導，提供學生適性選修輔導，包括參考性向及興趣測驗、大學院校進路建議的選修課程等。學生每學期與課程諮詢教師討論，諮詢紀錄列入高級中等學校學生的學習歷程檔案。

畢業資格：

一、普通型高級中等學校每週上課之節數為每天七節，共三十五節。實施學年學分制。每學期每週修習1 節，每節上課50 分鐘，持續滿一學期，為1學分。

二、普通型高級中等學校學生應修習總學分182學分，學生畢業之最低學分數為150

學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格；同時選修學分至少需修習40 學分且成績及格。

招生名額及方式:

招生名額及方式：

招收性別：男女兼收

招生方式及人數：免試入學人數：385人(含直升入學人數：45人)

升學進路:

自然組：

高中生升學進路不分自然組、社會組，學生可以依自己的興趣做選擇，目前升大學已具有完整之進路，不過自然組的學生仍多選擇延續高中選組進入大學相關科系就讀。

一、升大學進路：

（一）大學繁星推薦：凡被推薦的學生必須以高一、二學業成績總平均需為全校排名前20%、30%、40%、50%，學生以此管道進入頂 尖大學。

（二）大學申請入學：可以選擇6個科系，透過兩階段篩選，進入理想大學。

（三）大學登記分發入學：可以填選100個志願，學生可以依自己意願選擇符合志趣的科系。

（四）四年制科技校院高中生個人申請：可以選擇5個科系，部分四技甚至以菁英班獨立招生的方式，吸引高中學生加入技職體系，頗受高中學生重視。

（五）軍警大學：軍警大學提供公費就讀，且有就業保障。

二、升學進路：可選擇大學資訊學群、工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、生物資源學群、地球與環境學群及建築與設計學群，但仍有同學會選擇社會心理學群（自然組）。

三、生涯發展：程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師、電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工程師、通訊工程師、儀表工程師、動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、電整合工程師、土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員、化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師、冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員、工業工程師、決策分析師、品管工程師、物料管理工程師、生產管理、數學研究與教學、物理研究與教學、化學研究與教學、理化技術諮詢服務、保險精算師、統計分析師、醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員、生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員、獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、

景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師、地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員等。

社會組：

高中生升學進路不分自然組、社會組，學生可以依自己的興趣做選擇，目前升大學已具有完整之進路，不過社會組的學生仍多選擇延續高中選組進入大學相關科系就讀。

一、升大學進路：

（一）大學繁星推薦：凡被推薦的學生必須以高一、二學業成績總平均需為全校排名前20%、30%、40%、50%，學生以此管道進入頂尖大學。

（二）大學申請入學：可以選擇6個科系，透過兩階段篩選，進入理想大學。

（三）大學登記分發入學：可以填選100個志願，學生可以依自己意願選擇符合志趣的科系。

（四）四年制科技校院高中生個人申請：可以選擇5個科系，部分四技甚至以菁英班獨立招生的方式，吸引高中學生加入技職體系，頗受高中學生重視。

（五）軍警大學：軍警大學提供公費就讀，且有就業保障。

二、升學進路：可選擇藝術學群、社會與心理學群、大眾傳播學群、外語學群、文史哲學群、教育學群、法政學群、管理學群、財經學群、遊憩與運動學群。

三、生涯發展：美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師、臨床心理師、輔導教師、社會工作人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員、人力資源師、神職人員、新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計、文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員、中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員、律師、法官、檢查官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員、行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員、旅館餐飲管理、休閒遊憩管理、會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經

理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。

市立永豐高中 - 科技雙語實驗班

培育目標:

招收對雙語學習有志趣的學生：

一、以2030雙語國家政策，提供學生雙語環境，予具英語潛能之優秀學生適性學習與發展的機會，期許學生以永豐為起點與國際接軌，成為全球公民，彰顯國家價值。

二、「STEAM」新素養培育，形塑科技人文藝術新未來人才，發展校本位課程特色。雙語教學與雙語能力培養，使學生具備實質的國際移動力，並能面對未來全球的挑戰。

三、以沉浸式教學、跨科教學提升英語力，培養英語對話與應用的能力。

四、雙語教學教師專業社群，透過共同備課研發創新雙語教材教法，定期安排教師專業增能，提升教師雙語教學知能。

五、雙語教育策略以科技融入、國際移動、檢定奪標等主題計畫，搭配外籍教師達成聽說優先、讀寫精進的策略，培育學生具備國際移動力，成為全球公民的能力。

六、特色課程:英語劇場、數位媒體、雙語專題、英語表達力實作、品味世界生活....等

招生名額:

招生名額

35人

市立永豐高中 - 體育班

培育目標:

提昇人文、社會與科技的知能。

二、加強邏輯思考、判斷、審美及創造的能力。

三、涵養運動倫理，增進團隊合作與民主法治的精神及責任心。

四、強化自我學習的能力及終身學習的態度。

五、增強自我了解及生涯發展的能力。

六、深植尊重生命與全球永續發展的觀念。

七、增進競技體能及技術，提昇運動競技能力。

招生名額:

共招生60人，男女兼收。

專長項目：射箭、擊劍、劍道、桌球、田徑、跆拳道。

課程架構:

一、每週上課之節數為每天七節，共三十五節。

二、「綜合活動」必修但不計學分外，每節為五十分鐘。每週教學節數兩節，各校可因應實際需求，於每週兩節的課程中，安排各項綜合活動，如專題演講、社團活動等。

三、「語文」與「數學」應培養學生基本能力與興趣，作為支持其終身學習的基礎。

四、為因應學生性向、生涯發展取向之差異，各科均提供不同深度、廣度、與學習速度的課程。

五、「社會」與「自然」領域之必修部分以學科基本知識、技能為主，注重通識及對生命、人文與自然的關懷，俾有助於提昇終身學習之能力與興趣。

六、各科專業知識與技術，應於各年級課程中培養。各類別開設之科目及學分數，除各科課程綱要專案小組規劃之選修課程綱要外，亦可由各校成立之課程發展委員會，依各校經營理念及特色自行規劃。

七、一般課程健康與體育領域之必修「體育科」應選授普通高中體育課程內容，不得作為專項術科之一部分。

八、體育專項術科包括必修課程「專項運動體能訓練」及「專項運動技術」等二類；選修課程「體育專業」含運動應用英語、運動科學概論、運動人文概論、專項運動戰術與運用、其他彈性選修課程及競技運動綜合訓練，實際科目由各校依所設運動類別自行訂定，各類必修專項術科得在總學分不變下

自行調整學分數。

九、體育領域選修課程「競技運動綜合訓練」不計畢業學分，於寒、暑假中實施，每學分不得低於十八小時，寒假以開設三學分為上限，暑假以開設六學分為上限，「競技運動綜合訓練」應完整記錄學生之學習情形，以做為綜合診斷學生學習結果與輔導之依據。

十、選修課程包括普通高中課程及體育專業課程，各校可因應實際需求，安排各項選修課程，惟所開設之課程，如非普通高級中學課程綱要所訂之必、選修之科目者，應報主管教育行政機關核備。

十一、高級中等學校體育班學生畢業之最低學分數為150學分，包括：

（一）應修習總學分182學分，學生畢業之最低學分數為150學分成績及格。

（二）其中，部定必修一般科目至少須80%及格。

（三）部定必修體育專業科目至少須85%及格。

（四）選修科目學分至少須70%及格，始得畢業。

畢業出路:

體育班以培育体育優秀人材及運動技能為目的，使能代表學校、桃園市、國家參加各項專長運動比賽，為個人、學校爭光，並輔導順利直升大學。

一、升大學方式：

（一）大學甄選入學招生(含繁星推薦及個人申請)

（二）科技校院日間部四年制申請入學招生

（三）大學考試入學分發

（四）大學獨立招生：如國立台灣師範大學學士班單獨招生［運動競技學系學士班）、大學運動績優學生學士班單獨招生、大學及體育大學（學院）單獨招生［球類運動，技擊運動，水上運動，陸上運動，體育健康……等學系］

二、大學進路科系：觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健。

三、生涯發展：旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。