桃園市立大園國際高級中等學校
Taoyuan Municipal Dayuan International Senior High School

招生班別
Different Types of Admission Applications

普通班、國際人文英語實驗班、體育班、國際文憑課程(IB DP)專班

Regular Class,
International Humanistic English Experimental Classes,
Athletic Class,IB DP Class

1 普通班 Regular Class

- 依循新課綱之精神，第二外語爲校訂必修與加深加廣選修外，亦有豐富之團體活動、彈性學習與多元選修課程等，拓展學生探索能力。

2 國際人文英語實驗班 International Humanistic English Experimental Classes

- 配合政府雙語政策推動，培養學生全球移動力所需能力，以接軌未來大學之全球化專業人才教育。
- 免試入學錄取後，採校內甄選方式。

3 體育班 Athletic Class

- 提供運動成績優良或具運動潛能之學生專業體育及運動教育，輔導其適性發展，培育運動專業人才。招生專長項目有羽球、武術與足球。
- 採特色招生甄選。

4 國際文憑課程(IB DP)專班 IB Diploma Programme

- 國際文憑課程的目標在於培養具備探究能力、知識淵博、關心他人的青少年，並透過跨文化理解與尊重差異，創建一個更加良善、和平的世界。
- 本國籍學生採特色招生甄選，外國籍學生可參考海外攬才招生管道。

特色招生網頁 | 國際人文英語實驗班 | IB DP Website

DYISH IB DP

桃園市立大園國際高級中等學校
Taoyuan Municipal Dayuan International Senior High School

課程計畫
Curriculum Guidelines

學生圖像▶

以國際教育特色課程出發，讓學生學習跨足國際、縱橫世界與終身學習者的特質與能力，培養學生具有人文關懷科學探究、品格兼優、熱愛閱讀、敏銳感應世界潮流的素養態度。

校訂必修課程▶

多元選修，可以選修第三，四外語機會

高一	高二	高三
日德法西初階	日德法西進階	日德法西高階
(校訂必修4學分)	(校訂必修4學分)	(加深加廣選修4學分)

桃園市立大園國際高級中等學校
Taoyuan Municipal Dayuan International Senior High School

活化課程 跑班選修
Revitalization Course Running Class Elective

新型態教學設計與活動規劃/採用適性學習課程規劃
New Forms of Instructional Design and Activity Planning Adoption of Adaptive Learning Curriculum Plans

1. 聘請外籍教師充實課程。
   We invite native English speaking teachers to enrich our courses.
2. 教學創新良性互動，引導學生適性發展。
   With innovation in teaching and constructive interactions between faculty members and students, students are guided toward positive development in learning.
3. 因應大學學習歷程檔案，建構適性加深加廣選修。
   Adaptive deepening and broadening courses are provided.
4. 注重未來人才培育素養導向課程。
   Literacy-oriented and development-oriented courses are emphasized.
5. 開設大量多元選修課程，探索學生興趣，培養學群所需能力，以銜接大學18學群升學進路。
   Elective courses are offered to help students explore interests and cultivate abilities .

高一適性探索	高三大學預修
Fun 影片悠遊拉丁文化	基礎計算化學
我是大園桌球王	數學探究與解題
武力拳開	數學與程式的設計藝術
看動漫學日本文化	人工智慧-機器學習
第一次學法語就上手	新聞英文停看聽
野學－戶外冒險家	西語與文化
大地探索家－生活中的Geography	用西語出發世界各地
大數據與小幸運	有毒的糖衣？媒體識讀思辨
玩出數學力之桌遊	提問思辨力
唱流行歌學英文	大地探索家－生活中的空間資訊
網球與迷你網球	福爾摩斯疊成計畫
世界和你想的不一樣電影與閱讀理解	高跑貴手
城市漫遊	Let's Work out! 多元健身運動
音樂劇初探-悲慘世界	籃球裁判法
三週開口說西語	排球基本裁判法與選陪技術
你攻我守陣地攻守性運動	戀愛自修室:從心理學初探兩性關係
房屋大小事	創意X圖文
素養表達力	
大園生存攻略-社交技巧訓練	
韓語	

桃園市立大園國際高級中等學校
Taoyuan Municipal Dayuan International Senior High School

外語教學 國際交流
Featuring second foreign language teaching and international exchange programs

外語特色 國際交流
Public senior high school featuring the mandatory learning of the second foreign languages.

1. 德語、法語、日語、西班牙語為校訂必修課程。
   Second foreign language programs (German, French, Japanese, Spanish) are required courses.
2. 外語課程形塑特有的外語家族，傳承學習經驗及文化精神，結合校內外活動，積極推展多元外語成果。
   Second foreign language programs (German, French, Japanese, Spanish) are required courses.
3. 豐富多樣的國際教育及交流活動，鏈結全球，精進語言能力，拓展國際視野，增加國際競爭力及移動力。
   Carious international interactions with schools from Asia, Europe, and America to improve language ability, expand international-mindedness, and increase competitiveness and mobility around the world.
4. 多元文化背景的師生組成，增加跨文化交流及互動的機會。
   Teachers and students with diverse cultural backgrounds offers opportunities for cross-cultural communication and interaction.

桃園市立大園國際高級中等學校
Taoyuan Municipal Dayuan International Senior High School

自主學習 多元培力
Self-directed Learning; Multiple strengths

培育自學能力、邁向終身學習
Self-learning and lifelong lerrning

高一各班每周一節
分三階段培養自學力

Step1
學會學習

Step2
計畫撰擬

Step3
計畫執行

Step4
高二、高三接續申請者
繳交申請計畫提報審查
經審查通過後抽籤實施

IB CAS
Creativity, activity, service

CAS is at the heart of the Diploma Programme. With its holistic approach, CAS is designed to strengthen and extend students' personal and interpersonal learning. It is organized around the three strands of creativity, activity and service.

EE Extended Essay

Extended Essay is a 4000-wrod independent research paper, which is mandatory for students taking the Diploma program and is an option for course students.

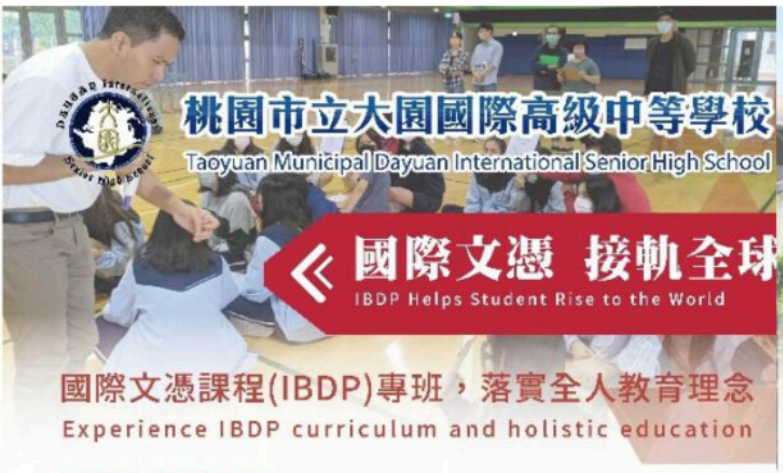
TOK Theory of Knowledge

TOK is one of the DP core courses, alongside EE and CAS. It focuses on developing students' critical thinking skills and reflecting on how knowledge is constructed. Additionally, it connects all subjects, making students compare and contrast knowledge across these areas.

桃園市立大園國際高級中等學校
Taoyuan Municipal Dayuan International Senior High School

活力校園 精彩園高
Dynamic Learning Environment; Colorful School Life

1. 營造友善校園生活，創建美好學習環境。
   Student-friendly campus; effective learning environment.
2. 推動學生自治，踏出健全公民第一步。
   Promotion of Student Autonomy; the First Step towards Citizenship.
3. 每週運動150，路跑、球技樣樣行。
   150-minute exercise per week, road running and all kinds of ball games.
4. 多元社團活動-不做不會怎樣 做了很不一young
   Diversified Club Activities – A small thing makes a huge difference.
5. 溫馨、細心、放心，營造家庭式宿舍環境。
   Clean, Cozy, and Comfortable Dormitory.



桃園市立大園國際高級中等學校
Taoyuan Municipal Dayuan International Senior High School

國際文憑 接軌全球
IBDP Helps Student Rise to the World

國際文憑課程(IBDP)專班，落實全人教育理念
Experience IBDP curriculum and holistic education

畢業取得雙文憑
Graduated with a double diploma

1. 大園國際高中實驗教育文憑: 取得 150 個學分及累積未超過三大過(含)
   DYISH Diploma: obtain at least 150 credits in three years and have no more than three major offenses.
2. IBDP國際文憑:符合DP文憑取得標準。
   IB Diploma: meet the IB diploma requirements.

入學條件評估及招生管道
Entrance conditions assessment and Admissions

1. IB課程除了中國語言與文學採中文授課外，其餘皆爲英文授課，強烈建議報考學生之英文至少須達B1等級
   Students are strongly recommended to reach CEFR B1 level for English because most courses in the IBDP curriculum are conducted in English.
2. 須先於5月份國中教育會考成績達2A3B以上，再報名本校特色招生考試依考試成績擇優錄取。
   Local students with score at least 2A3B on comprehensive assessment for junior high students。

國際文憑課程架構

國際文憑學生圖像
IB Learner profile

大園國際高中國際部網站 Website

桃園國際高中IB FB社團

桃園市立大園國際高級中等學校
Taoyuan Municipal Dayuan International Senior High School

現代建築 設備新穎
Modern Architecture and Facilitties

符合現代化、科技化、人性化全新綠色學校建築，採用最新穎且促進學生學習的設備。
Modern,energy-efficient and sustainable architecture. Innovative facilitate facilitate learning.

1. 主體建築以清水模樸實外觀為特色，以符應校訓之精神。
   The simple exposed concrete accords with our school motto.
2. 符合人體工學造型特殊之課桌椅，間間教室皆E化，班班教室皆空調。
   Our e-classrooms feature air-conditioning with specially-designed ergonomic desks and chairs.
3. 設置個人專屬置物櫃，擺放書籍及重要物品，增加個人財物安全。
   Individual lockers are provided for each student for the storage of personal property and books.

高鐵捷運 交通便捷

▶ **交通車**
桃園客運支援本校上放學交通車計有南崁線、桃園區中正A線及中正C線等路線，相關資訊可掃描QRcode。

▶ **大衆交通工具**

▶ **捷運**
至桃園捷運A17領航站→ (步行2分鐘)大園國際高中。

▶ **本校地圖**

交通車QRcode

大衆交通工具 QRcode

市立大園國際高中簡介

【創校願景】

(1)

結合桃園市航空科技城之規劃，帶動教學革新、建立學校特色，讓桃園學子跨足國際、縱橫世界，親民愛鄉、回饋所學，將大園國際高中經營成具有人文關懷、科技發展、品格優良、熱愛閱讀、敏銳感應世界潮流的希望學校，共同完成「幸福教育城」之使命。

(2)

第二任朱元隆校長以幸福宜學、前瞻領航為治校理念，以建立和諧且溫暖的校園氛圍、實踐學校的願景與學生的圖像、建構完整的學校本位課程、建立緊密且有助益的校內外連結關係、提升學生的學習成效、繼續營造適合學習的環境、產出跨領域主題/專題課程、引入國際文憑課程(IB)的設計理念、構思跨國的實驗教育為學校藍圖。

(3) 校務發展委員會通過學校四大願景

：思考實踐、自律品格、友善關懷、國際視野。

【學校特色】

(一) 德語、法語、日語、西班牙語為校訂必修課程。：

本校全面推展第二外語（日語、法語、德語、西班牙語）為校訂必修之學校，積極與國內知名大學外語學院進行交流，引入國際交換學生，型塑各國語言教學環境，讓學生能具有多國語言能力及瞭解各國文化，期能達成與國際接軌目標。

(二) 國際文憑課程 ：

學校擬於110學年度辦理國際文憑課程（International Baccalaureate Diploma Programme，以下簡稱IBDP）專班實驗教育計劃，提供16-19歲的學生進入大學所設計的課程，並創造更多元的就學方式以利學生銜接世界各地的大學教育。國際文憑課程以概念性學習、創造知識性的鷹架，讓學生能夠達到有效學習並滿足學生實際的學習需求，同時強調跨領域課程統整之重要性，藉此培養具備探究與跨文化理解能力的國際人才，提供台灣學

子在台國際化的教育環境。

(三) 全市最新穎具現代化建築：

本校校園建築以航廈概念及融合日本知名建築師安藤忠雄清水模建築設計理念，建置最具符合現代化、科技化、人性化之綠色學校建築；教室空間採數位學習型多功能設置，建置全校無線上網優質學習環境，採購最新穎教學設施及實驗設備，提供最安全舒適全新的課桌椅，高級衛浴生活設備，各教學大樓夜間備有寬敞、明亮、安靜自修教室，標準型運動場及八面可供灌籃使用籃球場，多功能體育館，美輪美奐的圖書館，提供藝術饗宴的演藝廳，打造桃園市最優質高中。

(四)高鐵捷運客運交通最便捷：

本校位於國門之都航空城新興開發區桃園高鐵站特區內，距桃園高鐵站800公尺，緊鄰桃捷A17站，北鄰國道二號大竹交流道，南接66號快速道路，並有大眾運輸可提供學生上下學交通，各交通路線可達桃園、中壢、平鎮、大園、新屋、觀音、蘆竹等地，交通便利。

【學校規模】

- 校地面積：3公頃。
-

招收班級數：共招收48班(含國際人文英語實驗班、體育班、IB專班及海外攬才專班)，學生共計1400名。

- 校址：桃園市大園區大成路二段8號。
-

交通條件：北鄰機場國道2號大竹交流道、南接桃園高速鐵路車站、緊鄰桃園機場捷運A17站

【校舍概況】

- 校舍整體規劃委由專業建築師設計，工程分為三期施作，

主要建築：行政大樓、教學大樓二棟、資源大樓，設有圖書館、國際會議廳、演藝廳、多功能運動場、體育館、學生宿舍。

市立大園國際高中 - 雙語國際實驗班

培育目標:

國際人文英語實驗班

配合政府雙語政策推動，並呼應我國 12

年課綱之素養精神，培養學生全球移動力所需能力，以接軌未來大學之全球化專業人才教育。本校國際人文英語實驗班設立目的在於招收對高級中學英文相關學科具高度興趣的學生，透過本校實驗課程的設計達到以下目的：

一、培養學生對語文學科學習興趣，開發並提升語文潛能，協助其掌握英語文技能，從而更能適應國際化社會的需求。

二、優化本校校園生活雙語環境，營造沉浸學生英語文應用能力的學習環境。

三、培養學生的批判性思考與解決問題的策略思維，串聯口語表達能力及社會議題關懷之視野，以期提升學生的公民素養，成為具有人文胸懷之未來公民。

四、配合教育部中小學國際教育目標，創造具有國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感之現代國際化公民及所需之全球移動力。

五、透過雙語教育、英語實驗班，並連結鄰近國中、國小端資源，將能漸進式推動雙語教育，讓學生在生活中融入英語之使用，進而提升跨語言與跨文化素養，培養學生成為迎向未來世界的人才。

招生名額:

招生名額:

本校113學年度入學高一學生（招生人數：35人）。

錄取本校後再行自由報名及甄選

甄選方式：

參採學生參與實驗班之意願，並依循下列規畫方式辦理：

(一)

甄選資格：參加113年國中教育會考1科成績達精熟(A)以上及2科基礎(B++)以上，得報名本班之甄選。

(二) 甄選時間：本校於免試入學報到後擇日辦理。

(三) 甄選科目：

1.

英語文：含聽力測驗、閱讀測驗與短文寫作，命題依據為「國民中小學九年

一貫課程綱要」語文學習領域/英語/國中階段能力指標及其延伸。

2.

生涯探索：含自我介紹(以個人能力、興趣及國中生活所參與活動、競賽心得等為主與報考動機之撰寫。

課程架構:

國際人文英語實驗班課程的實驗課程，詳述如下：

奠基於本校學校願景與學生圖像之基礎，並融於國際人文英語實驗班之目標與精神，簡述本校規劃實驗課程之規劃與理念如下：

(一)實驗課程規劃：

實施年級 課程名稱 課程概述評量方式(以實際授課教師規劃為準)

高一 走讀台灣

透過製作臺灣休閒遊憩專題的方式，蒐集並閱讀雙語資料，學習雙語思考方式，並以專題製作方式融入議題學習情境中，以此培養學生
雙語表達及利用資訊科技呈現專題報告之能力。

高一 腦科學讀書會：

英語文學藉由每周兩節課閱讀不同英語繪本，引導學生閱讀基礎英語文學作品，並培養學生以英語上台講述讀後心得機會，練習撰寫口語稿，進而提升學生上台報告的自信心與穩健度。

高一 國際時事導讀

透過每周閱讀時代雜誌並結合當時國際時事新聞，討論關於政治、經濟、法律、社會等相關知識，藉此培養學生媒體識讀能力，讓學生理
解媒體產製過程的差異，並培養英文閱讀素養，讓學生從感興趣的文章開始愛上閱讀，提升內在動機。

高三 世界社會環境議題與國際關係

引導學生透過世界社會環境議題的探究過程中，蒐集與閱讀雙語資料，了解社會環境議題與國際關係的關聯，進而學習雙語思考方式，並提供學生搜尋英語資料的管道，以專題製作方式融入議題學習情境中，培養學生利用資訊科技，呈現
雙語專題報告的能力。

高三 雙語歷史文本

透過閱讀西洋歷史學科文本，學習歷史學家思考的模式，鑑往知來了解全球局勢的脈動，並培養學生人文社會學報告的寫作技巧。將以 16
世紀後的西洋歷史為核心，藉由外師協同指導閱讀中英文文獻，掌握閱讀英

文文獻與培養學生雙語溝通與撰寫能力。

(二)實驗課程之設計理念：

在原有高中課程綱要之外，提供加深、加廣及學習進階課程的機會，以開發學生學習潛能。本校國際人文英語實驗專班之潛在實驗課程將透過教師的課程設計融入在部定課程、彈性學習等，藉由教師教學轉化與多元評量，讓學生於高一時能穩定中求成長，以利高二、高三的系列課程的進行。

高一奠基階段開設三堂實驗課程，主要目標為營造多元英語學習情境，配合各領域雙語課程主題與進度，讓學生在實驗課程中，藉由外籍教師與本校教師的共同教學，使學生英語能力有所提升。課程設計將採用跨領域的議題和展演的方式，讓學生多聽、多讀、多說，藉由實際的表達和激盪討論，落實雙語環境的精神目標。同時學生可結合實驗課程與彈性學習、寒暑假課程時間等，逐步探索自我的學習方向，逐步培育未來自我探究和素養導向學習經驗的基本能力。

高一奠定基礎之後，高二時學生可利用彈性學習時間如自主學習、充實補強的課程學習小論文寫作，亦可加強自身英語能力，規劃進度準備英語相關檢定。另外，教師可鼓勵學生參與教育部或各大專院校舉辦之英文單字、英語簡報、英語演講或英文作文等相關競賽。本校有常規之英語文競賽，並有本國教師專門指導參與校外競賽，歷年來均依據校內獎勵辦法鼓勵師生參與。

高三主要透過世界社會環境議題與國際關係與雙語歷史文本閱讀與寫作等實驗課程，透過 2

個學期的逐步累積與持續性的關懷及引導，除從既有課程累積基礎並拓展學習範圍外，協同外師教學，逐步協助學生進行系統性的專題研究課程探討，並將語文落實於生活當中，運用多元教材教法實施教學，激發學生學習興趣及潛能。此課程將與大學預修性課程做結合，期望提供學生另一管道銜接大學的相關課程。

本校擬藉由特色的實驗課程內容，引發學生對跨領域的國際議題之關切探討、不同文化文本的激盪與討論等，養成學生注重語文活用與社會人文關懷的精神與態度。藉由課程的案例引導，從本土看到世界，從世界反思在地，培養學生跨域整合的基本能力。

畢業出路:

1.可循現有國內升學管道升學，如特殊選才與申請入學等。

2.可依據個人志向至國外升學

市立大園國際高中 - 普通科

培育目標:

結合桃園市航空科技城之規劃，帶動教學革新、建立學校特色，讓桃園學子跨足國際、縱橫世界，親民愛鄉、回饋所學，將大園國際高中經營成具有人文關懷、科技發展、品格優良、熱愛閱讀、敏銳感應世界潮流的希望學校，共同完成「幸福教育城」之使命。

第二任朱元隆校長以幸福宜學、前瞻領航為治校理念，以建立和諧且溫暖的校園氛圍、實踐學校的願景與學生的圖像、建構完整的學校本位課程、建立緊密且有助益的校內外連結關係、提升學生的學習成效、繼續營造適合學習的環境、產出跨領域主題/專題課程、引入國際文憑課程(IB)的設計理念、構思跨國的實驗教育為學校藍圖。

校務發展委員會通過學校四大願景
：思考實踐、自律品格、友善關懷、國際視野。。

課程架構:

學校特色
德語、法語、日語、西班牙語為校訂必修課程。：
本校全面推展第二外語（日語、法語、德語、西班牙語）為校訂必修之學校，積極與國內知名大學外語學院進行交流，引入國際交換學生，型塑各國語言教學環境，讓學生能具有多國語言能力及瞭解各國文化，期能達成與國際接軌目標。

活化課程跑班選修:教學創新良性互動，引導學生適性發展，辦理多元探索課程與活動，激發學生創意與潛能，因應大學學習歷程檔案建構適性加深加廣選修，及多元選修課程，注重未來人才培育素養導向課程。

自主學習領航國際:培育自學能力，高一安排自主學習課程，培養學生擁有資源檢索工具操作的能力，鼓勵學生撰擬自主學習計畫，提供諮詢與協助，於高二高三可申請於彈性時間執行自主學習計畫。

招生名額及方式:

免試入學招生管道

普通班每班招收35名，招收12班(含國際人文英語實驗1班)，共計420名（不含原住民及身障生等外加名額）。

升學進路:

一、全校整體升學概述：以去年畢業生為例，91人錄取國立大學。

二、學生升學管道以國內大學為主。

市立大園國際高中 - 體育班

培育目標:

提供運動成績優良或具運動潛能之國中畢業學生，繼續升學就讀體育班之招生管道及名額，以利施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展，培育運動專業人才。

招生名額:

羽球 10名

武術 10名

足球 10(限男生)

合計 30名

外加名額：原住民學生1名、身心障礙學生1名。

課程架構:

學校體育科特色課程

https://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/147/?cid=4726

體育班專項課程

1.體育專項術科、2.專項運動體能訓練、3.專項運動技術

體育班專業學科課程

1.運動傷害防護與實作、2.運動學概論、3.大學體育術科

畢業出路:

113升學

國立臺北教育大學體育學系

嶺東科技大學行銷與流通管理系

加州州立大學長灘分校

長榮大學運動競技系

樹德科技大學休閒遊憩與運動管理系

海洋科技大學海洋運動休閒系

健行科技大學電機工程系

臺北市立大學球類運動學系

致理科大夜間部休閒觀光

萬能科技大學餐飲管理系

國立高雄師範大學體育學系

嶺東科技大學觀光與休閒管理系

萬能科技大學室內設計與營建科技系室內設計與管理組

空軍軍官學校不分系飛行生

銘傳大學應用英語學系英語商務與口筆譯組(桃園校區)

慈濟大學醫學資訊學系

市立大園國際高中 - 雙語國際實驗班

培育目標:

配合政府雙語政策推動，並呼應我國 12
年課綱之素養精神，培養學生全球移動力所需能力，以接軌未來大學之全球化專業人才教育。本校國際人文英語實驗班設立目的在於招收對高級中學英文相關學科具高度興趣的學生，透過本校實驗課程的設計達到以下目的：

一、培養學生對語文學科學習興趣，開發並提升語文潛能，協助其掌握英語文技能，從而更能適應國際化社會的需求。

二、優化本校校園生活雙語環境，營造沉浸學生英語文應用能力的學習環境。

三、培養學生的批判性思考與解決問題的策略思維，串聯口語表達能力及社會議題關懷之視野，以期提升學生的公民素養，成為具有人文胸懷之未來公民。

四、配合教育部中小學國際教育目標，創造具有國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感之現代國際化公民及所需之全球移動力。

五、透過雙語教育、英語實驗班，並連結鄰近國中、國小端資源，將能漸進式推動雙語教育，讓學生在生活中融入英語之使用，進而提升跨語言與跨文化素養，培養學生成為迎向未來世界的人才。

招生名額:

一、甄選對象：本校 114學年度入學高一學生（招生人數：35 人）。

二、甄選方式：

參採學生參與實驗班之意願，並依循下列規畫方式辦理：

(一)甄選資格：參加 113 年國中教育會考 1 科成績達精熟（A）以上及 2 科基礎（B++）以上，得報名本班之甄選。

三)甄選科目：

1.

英語文：含聽力測驗、閱讀測驗與短文寫作，命題依據為「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/英語/國中階段能力指標及其延伸。

2.

生涯探索：含自我介紹(以個人能力、興趣及國中生活所參與活動、競賽心得等為主)與報考動機之撰寫。

詳細內容屆時請參閱簡章。

課程架構:

實驗課程之設計理念：

在原有高中課程綱要之外，提供加深、加廣及學習進階課程的機會，以開發學生學習潛能。本校國際人文英語實驗專班之潛在實驗課程將透過教師的課程設計融入在部定課程、彈性學習等，藉由教師教學轉化與多元評量，讓學生於高一時能穩定中求成長，以利高二、高三的系列課程的進行。

高一奠基階段開設三堂實驗課程，主要目標為營造多元英語學習情境，配合各領域雙語課程主題與進度，讓學生在實驗課程中，藉由外籍教師與本校教師的共同教學，使學生英語能力有所提升。課程設計將採用跨領域的議題和展演的方式，讓學生多聽、多讀、多說，藉由實際的表達和激盪討論，落實雙語環境的精神目標。同時學生可結合實驗課程與彈性學習、寒暑假課程時間等，逐步探索自我的學習方向，逐步培育未來自我探究和素養導向學習經驗的基本能力。

高一奠定基礎之後，高二時學生可利用彈性學習時間如自主學習、充實補強的課程學習小論文寫作，亦可加強自身英語能力，規劃進度準備英語相關檢定。另外，教師可鼓勵學生參與教育部或各大專院校舉辦之英文單字、英語簡報、英語演講或英文作文等相關競賽。本校有常規之英語文競賽，並有本國教師專門指導參與校外競賽，歷年來均依據校內獎勵辦法鼓勵師生參與。

高三主要透過世界社會環境議題與國際關係與雙語歷史文本閱讀與寫作等實驗課程，透過 2

個學期的逐步累積與持續性的關懷及引導，除從既有課程累積基礎並拓展學習範圍外，協同外師教學，逐步協助學生進行系統性的專題研究課程探討，並將語文落實於生活當中，運用多元教材教法實施教學，激發學生學習興趣及潛能。此課程將與大學預修性課程做結合，期望提供學生另一管道銜接大學的相關課程。

本校擬藉由特色的實驗課程內容，引發學生對跨領域的國際議題之關切探討、不同文化文本的激盪與討論等，養成學生注重語文活用與社會人文關懷的精神與態度。藉由課程的案例引導，從本土看到世界，從世界反思在地，培養學生跨域整合的基本能力。

畢業出路:

本班課程定位取向為文法商班群，以升大學為目標，學生可參與普通高中之相關升學管道及申請國外大學。

市立大園國際高中 - 國際文憑課程專班

培育目標:

本校將於110學年度起，試辦國際文憑(IB)實驗教育，正式招收國際文憑課程專班(以下簡稱IB班)。國際文憑課程的目標在於培養具備探究能力、知識淵博、關心他人的青少年，並透過跨文化理解與尊重差異，創建一個更加良善、和平的世界。為了達成以上目標，我們將會透過課程設計與社會實踐涵養學生具備十個學習者圖像(Learner Profile)的特質，分別為：勇於提問(Inquirers)、見多識廣(Knowledgeable)、獨立思考(Thinkers)、善於溝通(Communicators)、循規蹈矩(Principled)、心胸寬廣(Open-minded)、同理關懷(Caring)、勇於挑戰(Risk-takers)、均衡發展(Balanced)和自我省思(Reflective)。期望藉由IB課程的實踐，為台灣培育具有獨立思辨能力與國際情懷的未來人才。

招生名額:

國際文憑課程專班共2班，每班25名，共50名。

課程架構:

本實驗計畫旨在提供學生全球移動力的課程並培養其國際觀的教育環境，故本專班擬採瑞士日內瓦國際文憑組織（IBO）所設計適用16-19歲青少年的國際文憑課程(DP)，此乃一套強調概念為本及促進培養自主學習能力的教學方式，目前有150多個國家和5000多所學校同步採用DP課程，學生因此得在不同國家中學習到相同課程架構，並在統一標準及嚴謹的評量制度下，使其獲得全球認可的高中畢業文憑。

DP規劃了一套廣泛且均衡的課程架構，包括六大領域的選修課程及核心課程：

(一) 領域一：語言和文學研究(Studies in language and literature)

(二) 領域二：語言習得(Language acquisition)

(三) 領域三：個人與社會(Individuals and societies)

(四) 領域四：自然科學(Sciences)

(五) 領域五：數學(Mathematics)

(六) 領域六：藝術(The Arts)

(七) 核心課程(core curriculums)：

1. 創意行動服務(Creativity, Activity, Service, 簡稱CAS)

(1)透過現實生活的自主行動，延伸課室學習於生活實踐。

(2)實踐CAS方案，至少持續達18個月。

2. 拓展論文(The extended essay, 簡稱EE)

(1)自課程延伸論文主題，進行獨立研究。

(2)培養獨立調查、分析及論述等技能。

(3)英文撰寫4000字的論文。

3. 知識理論(Theory of knowledge, 簡稱TOK)

(1)促進了解各領域知識的類別及來源，旨在克服意識形態中的偏見，培養批判思考能力。

(2)授課時數至少達100小時。

(3)完成線上或實體展示(exhibition)及論文寫作(essay)。

IB為培養學生成為終生學習者，強調IB教師應透過探問、概念為本、小組合作學習、在地及國際文本素材、差異化教學及學生評量回饋等教學方法(Approaches to Teaching，簡稱ATT)，培養學生自主學習能力(Approaches To Learning，簡稱ATL)，包括思考、獨立研究、社交、溝通、自我管理等五項能力。

IB的核心宗旨在於透過上述六大領域的選修課程、必修的核心課程和規範，以及教師教學(ATT)與學生學習能力(ATL)的實踐，培養出具備十項學生圖像(The learner profile)及具有國際情懷(International Mindedness)的未來人才。

畢業出路:

(一) 升學

1.

國內升學：由於本校DP課程的規劃與108課綱及核心素養課程設計有許多相近之處，為提供IBDP學生更多元的入學選擇，因此本校學生在完成IBDP課程之後，亦會根據學習表現決定是否取得本校畢業證書，。據此，IBDP學生亦具有報考大學學科能力測驗、分科測驗之同等學力，可選擇以特殊選才、個人申請、登記分發等多元入學管道申請進入國內之大專院校就讀。惟因DP課程為實驗教育，學生無法透過繁星計畫申請國立大專院校。

2.

海外升學：由於IBDP是由IBO組織所設計具有嚴謹之課程綱要及評量規準的

國際教育課程，IB之學歷受世界各地大學高度肯定，學生可報讀世界各地大學，在申請美國大學時，學生只要有IB(DP)成績，大部分都可以不用考TOEFL。IB學生在海外升學的優勢顯而易見，而本校為協助學生海外升學，除校內交流與升學輔導外，將與台灣其他國際學校聯盟，共同交流海外大學的招生資訊，並接洽各類型海外升學中心，辦理相關升學說明會，以提供本校學生及家長作為升學進路之參考。

(二) 就業

IBDP課程是為培養16-19歲學生進入大學就讀所需具備的能力而設計的系統課程，故仍以輔導學生升學為主要訴求。然學生若因個人性向、家庭或經濟因素等考量而決定選擇就業，校方仍會協助其思考個人專長與期待，給予適切的引導、建議與相關資訊。

市立大園國際高中 - 海外攬才子女專班

培育目標:

本校將於110學年度起，試辦國際文憑(IB)實驗教育，並招收海外攬才子女專班(以下簡稱海攬班)。海攬班為本校依國教署指示，為加強延攬及留用國際產業優秀人才，提供適合海外專業人才子女在台的就學環境而設立。海攬班亦以國際文憑課程(以下簡稱IB課程)為主要學制，IB課程的目標在於培養具備探究能力、知識淵博、關心他人的青少年，並透過跨文化理解與尊重差異，創建一個更加良善、和平的世界。為了達成以上目標，我們將會透過課程設計與社會實踐涵養學生具備十個學習者圖像(Learner Profile)的特質，分別為：勇於提問(Inquirers)、見多識廣(Knowledgeable)、獨立思考(Thinkers)、善於溝通(Communicators)、循規蹈矩(Principled)、心胸寬廣(Open-minded)、同理關懷(Caring)、勇於挑戰(Risk-takers)、均衡發展(Balanced)和自我省思(Reflective)。期望藉由IB課程的實踐，培育具有獨立思辨能力與國際情懷的未來人才。

招生名額:

海外攬才子女專班1班，共25名。

課程架構:

本實驗計畫旨在提供學生全球移動力的課程並培養其國際觀的教育環境，故本專班擬採瑞士日內瓦國際文憑組織（IBO）所設計適用16-19歲青少年的國際文憑課程(DP)，此乃一套強調概念為本及促進培養自主學習能力的教學方式，目前有150多個國家和5000多所學校同步採用DP課程，學生因此得在不同國家中學習到相同課程架構，並在統一標準及嚴謹的評量制度下，使其獲得全球認可的高中畢業文憑。

DP規劃了一套廣泛且均衡的課程架構，包括六大領域的選修課程及核心課程：

(一) 領域一：語言和文學研究(Studies in language and literature)

(二) 領域二：語言習得(Language acquisition)

(三) 領域三：個人與社會(Individuals and societies)

(四) 領域四：自然科學(Sciences)

(五) 領域五：數學(Mathematics)

(六) 領域六：藝術(The Arts)

(七) 核心課程(core curriculums)：

1. 創意行動服務(Creativity, Activity, Service, 簡稱CAS)

(1)透過現實生活的自主行動，延伸課室學習於生活實踐。

(2)實踐CAS方案，至少持續達18個月。

2. 拓展論文(The extended essay, 簡稱EE)

(1)自課程延伸論文主題，進行獨立研究。

(2)培養獨立調查、分析及論述等技能。

(3)英文撰寫4000字的論文。

3. 知識理論(Theory of knowledge, 簡稱TOK)

(1)促進了解各領域知識的類別及來源，旨在克服意識形態中的偏見，培養批判思考能力。

(2)授課時數至少達100小時。

(3)完成線上或實體展示(exhibition)及論文寫作(essay)。

IB為培養學生成為終生學習者，強調IB教師應透過探問、概念為本、小組合作學習、在地及國際文本素材、差異化教學及學生評量回饋等教學方法(Approaches to Teaching，簡稱ATT)，培養學生自主學習能力(Approaches To Learning，簡稱ATL)，包括思考、獨立研究、社交、溝通、自我管理等五項能力。

IB的核心宗旨在於透過上述六大領域的選修課程、必修的核心課程和規範，以及教師教學(ATT)與學生學習能力(ATL)的實踐，培養出具備十項學生圖像(The learner profile)及具有國際情懷(International Mindedness)的未來人才。

畢業出路:

(一) 升學

1.

國內升學：由於本校DP課程的規劃與108課綱及核心素養課程設計有許多相近之處，為提供IBDP學生更多元的入學選擇，因此本校學生在完成IBDP課程之後，亦會根據學習表現決定是否取得本校畢業證書。據此，IBDP學生亦具有報考大學學科能力測驗、分科測驗之同等學力，可選擇以特殊選才、個人申請、登記分發等多元入學管道申請進入國內之大專院校就讀。惟因DP課程為實驗教育，學生無法透過繁星計畫申請國立大專院校。其他相關細節，請

參閱教育部「外國學生來臺就學辦法」規定。

2.

海外升學：由於IBDP是由IBO組織所設計具有嚴謹之課程綱要及評量規準的國際教育課程，IB之學歷受世界各地大學高度肯定，學生可報讀世界各地大學，在申請美國大學時，學生只要有IB(DP)成績，大部分都可以不用考TOEFL。IB學生在海外升學的優勢顯而易見，而本校為協助學生海外升學，除校內交流與升學輔導外，將與台灣其他國際學校聯盟，共同交流海外大學的招生資訊，並接洽各類型海外升學中心，辦理相關升學說明會，以提供本校學生及家長作為升學進路之參考。

(二) 就業

IBDP課程是為培養16-19歲學生進入大學就讀所需具備的能力而設計的系統課程，故仍以輔導學生升學為主要訴求。然學生若因個人性向、家庭或經濟因素等考量而決定選擇就業，校方仍會協助其思考個人專長與期待，給予適切的引導、建議與相關資訊。